JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS RITOS ŠILINIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. IL-3 /2023-02-13 Nr. (5.14)1D-26
Joniškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021–2023 metų įstaigos strateginio plano tikslus, 2022 m. buvo vykdomi šie išsikelti tikslai ir uždaviniai, kurių prioritetinės sritys: ugdymosi kokybė, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, etninės kultūros puoselėjimas. Atliekant įstaigos strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, vadovautasi ugdytinių šeimų ir darbuotojų apklausų, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimų duomenimis.

Vykdant 2022 m. veiklos planą ir įgyvendinant **1 tikslą „Į vaiką orientuotas ugdymo(si) proceso organizavimas“**, siekėme tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę, glaudžiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę. Tuo tikslu:

- Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. 76 proc. tėvų susipažino su vaiko pasiekimų žingsneliais, o ugdytinių daromą pažangą aptarė su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais.
- 100 proc. teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, numatytos palankiausios kalbėjimo ir kalbos sutrikimo korekcijos priemonės ir būdai; parengta 13 individualių kalbos ugdymo programų , individualios ugdymo programos – 10 ugdytinių; individualios pagalbos mokiniui – 69 vaikams. Suorganizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. 16 ugdytinių konsultuoti Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, iš jų 9 nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 7 – vidutiniai. 2022 m. lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 69 SUP vaikai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teiktos rekomendacijos vaikų ugdymui namuose, pedagogams – 84 konsultacijos. Dalintasi patirtimi su šalies pedagogais specialiojo ugdymo srityje – dalyvauta Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) organizuotame nuotoliniame renginyje „Laikino mokymosi patirčių aptarimas“ ir skaitytas pranešimas „Įvairių institucijų ir specialistų bendradarbiavimo svarba ugdant regėjimo negalią turintį mokinį“ (logopedė-spec. pedagogė A. Sinkevičienė).
- Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį, pagerintos sąlygos papildomam ugdymui: lopšelio-darželio mokytojų vedami užsiėmimai: keramikos (93 ugdytiniai), solinis dainavimas (1 ugdytinis), dainavimo studija „Gamos garsai“ (14 ugdytinių); Joniškio sporto centro mokytojų: krepšinis (33 ugdytiniai), gimnastika (37 ugdytiniai); Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos: liaudies šokio pagrindai (38 ugdytiniai), klasikinio šokio pagrindai (52 ugdytiniai), dailė (37 ugdytiniai); „Robotikos akademijos“ vykdytos „Robotikos“ būrelio veiklos (12 ugdytinių).
- Organizuojant lopšelio-darželio 50-mečio renginius, 100 proc. įstaigos bendruomenės narių vykdė įvairias veiklas: kūrybinių darbų projektas „50 saulučių“, sukurtas filmas apie lopšelį-darželį, muzikinis projektas „Kai piešiu saulutę, dainuoju dainelę“, akcija „Padovanok paukšteliui naują būstą“, velykinis bėgimas (50 m distancija) „Pulkas zuikių susirinko“, vaikų piešinių paroda eksponuota Joniškio J. Avyžiaus bibliotekos languose, nuotraukų paroda „Po „Saulutės“ delnu“ eksponuota Joniškio visuomenei lopšelio-darželio teritorijoje, įrengta vaikų pasigaminta siluetų sienelė „Aš esu savojo aš kūrėjas“, darbuotojų molio dirbinių paroda, šventinis koncertas „Po Saulutės delnu“ Joniškio kultūros centre. Sumaketuota foto sienelė su lopšelio-darželio „Saulutė“ logotipu įstaigai reprezentuoti (G. Vaitekūnienė).

- Palaikytos pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, „Matau tave 2022“, „Pasaulinė autizmo diena“.
- Atnaujintos ir naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: 2022 m. gegužės 4 d. (BD-3) Joniškio Mato Slančiausko progimnazija, 2022 m. rugsėjo 15 d. (BD-5) Joniškio švietimo centru, 2022 m. rugsėjo 20 d. (BD-6) Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centru, 2022 m. rugsėjo 26 d. (BD-7) Šiaulių rajono Voveriškių mokykla, 2022 m. lapkričio 15 d. (BD-8) Joniškio „Saulės“ pagrindine mokykla. Pasirašyta terminuota sutartis iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. PANS-2021-11-D su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl mokinio aprūpinimo vadovėliais Brailio raštu.
- Kryptingai organizuotas pedagogų profesinis tobulėjimas – parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė 80 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurios tikslas – stiprinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje, atsižvelgiant į ugdytinių pažintinius gebėjimus ir individualius jų poreikius, gerinant ugdymo proceso kokybę per patyriminį ugdymą(si).
- Lopšelis-darželis įsijungė į programą „Besimokančių darželių tinklas 2022“, kurios pagrindinis tikslas buvo mokytojų kompetencijų tobulinimas, organizuojant STEAM veiklas.
- Dalyvauta „SCERTS modelio taikymas Lietuvoje“ mokymuose apie visapusišką autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo metodą (logopedės V. Labanauskienė, A. Sinkevičienė).
- Dalyvauta nuotolinėje tarptautinėje eTwinning veikloje ‘Early Childhood Education and Care’ (mokytoja N. Pakėnė).
- Dalyvauta tarptautiniame seminare ‘Early Childhood Education and Care – The Convention on the Rights of the Child and Education for Sustainable Development’ Kopenhagoje, Danijoje (logopedė-spec. pedagogė A. Sinkevičienė, direktorė R. Šilinienė).
- Dalyvauta eTwinning tarptautiniame profesinio tobulėjimo seminare ‘Outdoor Learning and Projects in Preschool’ (logopedė V. Labanauskienė).
- Pradėtas vykdyti Nordplus Junior projektas ‘Green Learning Opportunities in the Early Childhood’ (3 šalys: koordinatoriai – Lietuva (7 mokytojai), partneriai – Latvija (6 mokytojai) ir Estija (5 mokytojai).
- Laimėtas mokytojų mobilumo „Erasmus+“ projektas „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę“ (6 mokytojų mokymosi vizitas Maltoje).
- Parengiamasis vizitas Estijoje programos Nordplus Junior 2022 projekto ‘Inclusion-exclusion’ paraiškos rengimui (logopedė V. Labanauskienė, direktorė R. Šilinienė).
- Dalyvauta dviejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose ‘My Nature’ ir ‘A Small Seed Can Change the Whole World’ ir laimėtas eTwinning kokybės ženklelis (mokytoja N. Pakėnė).
- Suorganizuota metodinė diena „eTwinning platforma – pedagogų profesinių kompetencijų tobulėjimas“ (mokytojos E. Bernotaitė, J. Kaveckienė, N. Pakėnė, L. Pociūtė, G. Vaitekūnienė, I. Žukauskienė) Joniškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, kurioje dalyvavo 52 pedagogai.

Įgyvendinant **2 tikslą „Saugi, moderni, kūrybiška, kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkanti ugdymo(si) aplinka“**, 2022 m. kūrėme ir plėtojome saugią aplinką, kuri palaikytų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuotų sveikos gyvensenos nuostatas. Siekiant palaikyti emocinį ryšį, bendrystės bei sutelktumo jausmą tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), buvo organizuojamos įvairios veiklos visai darželio bendruomenei. Tuo tikslu, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:

- Sustiprinta pagalba įstaigos bendruomenei – įsteigta psichologo (0,25 et.) pareigybė.
- Vykdomos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“ (3 priešmokyklinio ugdymo grupėse) ir „Kimochis“(vyresniojo amžiaus grupėje „ Drugeliai“).
- Dviejose grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai.
- Plėtojant sveikatos stiprinimą ir skatinant vaikų fizinį aktyvumą įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 metams „Saulutės vaikai gyvena sveikai“.
- 2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertinusi Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pripažino lopšelį-darželį Aktyvia mokykla.

- Parengtas programos „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniams ir priešmokykliniams amžiuje“ veiklų planas 2022–2023 metams.
- Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavimas demonstraciniuose bandymuose „Plaukiojančios uogos ir vaisiai“ Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.
- Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įsijungė į Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektą „Futboliukas“.
- Parengtas edukacinių erdvių 2022–2024 metams planas, kurio tikslas – įrengti lauko erdves, kurios sudarytų sąlygas vaikui tenkinti judėjimo poreikį, galimybę kurti, eksperimentuoti, tyrinėti, ieškoti, pažinti ir atrasti, suvokti, pamilti gamtą, pajausti glaudų ryšį tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos.
- Vaikų kieme įrengtos ir pradėtos rengti erdvės: „Vabalų ir vabzdžių kiemelis“, „Sodas ir daržas“, „Sveikatos žolynėlis“, kuriose vykdomos įvairios edukacijos; „Knygų namelis“, „Linksmieji žingsneliai“, „Pojūčių erdvė: basų pėdučių takelis“, „Lauko virtuvėlė“.
- Sukurta nauja darbo aplinka: teritorijoje įrengtos vaikų lauko žaislams ir įrankiams laikymo dėžės.
- Organizuoti užsiėmimai „TĖVAI-vaikai-mokytojai STEAM veiklose, netradicinėse aplinkose“ sporto renginyje-piknike „Šeimos diena su „Saulute““.
- 2022 m. rugsėjo 26 d. dalintasi patirtimi, organizuojant mokymąsi lauko erdvėse su Šiaulių r. Voveriškių mokyklos kolegomis.
- Sudalyvauta aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir surinkta 995 kg elektronikos atliekų.
- Dalyvauta pilietinių iniciatyvų projekte „Kuriame Lietuvą“. Lopšelis-darželis surinko 185 l panaudoto aliejaus, iš jų 135 l surinko „Kiškučių“ grupė, kuri 2022 m. sausio 29 d. buvo apdovanota 160 Eur suma edukacinėms priemonėms / veikloms įsigyti. Ugdytiniai išsirinko edukacinių, STEAM priemonių ir baldų.
- Vykdomos ES programos: „Pienas vaikams” ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas ikimokyklinėse įstaigose“.
- Įveiktas #Walk15 ir Ergo iššūkis „Apsodinkime Lietuvą!”. Iššūkis prasidėjo 2022 m. sausio 17 d., kurio tikslas – žingsniuoti kartu ir auginti virtualius medžius. Prie iššūkio prisijungė 9 mūsų įstaigos komandos. Per 84 dienas lopšelio-darželio bendruomenė nužingsniavo 49 036 922 žingsnių. Daugiausia virtualių medžių „užaugino“ „Pelėdžiukų“ grupės komanda, kuri užėmė 51 vietą iš 619 komandų. 2022 m. balandžio 20 d. lopšelio-darželio bendruomenė virtualius medžius „pavertė“ tikrais ir Vainagių miške Šiaulių r. pasodino apie 700 medžių.
- Aktyvių tėvų klubo narių iniciatyva suorganizuota gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“, kurios metu lopšelio-darželio bendruomenė kepė pyragus, vaišinosi ir aukojo pinigus dviem Joniškio r. šeimoms (paaukotas 821 Eur).

Įgyvendinant **3 tikslą „Lietuvių liaudies tradicijų, papročių, etninės kultūros pradų puoselėjimas“**, 2022 m. pedagogai organizuodami ugdomąją veiklą, renginius sudarė sąlygas vaikui suvokti savo tapatumą, neatitrūkti nuo liaudies tradicijų ir papročių, perduoti ugdytiniams etninės kultūros pradus. Siekiant perduoti etnines tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, panaudojant Joniškio krašto folklorą. Pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdė įvairius projektus, kalendorinių švenčių minėjimus, popietes:

- Parengti stendai: „Etnokultūros renginiai“, „Mano miestas Joniškis ir jo apylinkės“.
- Pravestos adventinės vakaronės „Ančiukų“ grupėje bei Gasčiūnų tradicinių amatų centre su „Drugelių“ grupės ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) seneliais: kalėdinio vainiko pynimas, pasakų kūrimas, sekimas, vaidinimai, lietuvių liaudies dainų atlikimas, adventinių žaidimų ir ratelių ėjimas, kalėdinių žaisliukų iš molio lipdymas.
- Dalyvavimas respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: projektas-festivalis „Skamba dainos Lietuvėlėje – dainuoja mūsų šeimynėlė“ (atlikėja A Vronevskytė su mama R. Šiliniene, mokytoja G. Pamparienė); dainų festivalis „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“ (atlikėja G. Rudaminaitė, mokytoja G. Pamparienė).

• Vykdytos edukacijos lopšelio-darželio bendruomenei ir svečiams „ Sveikatos žolynėlis“ erdvėje „Kuo kvepia arbata?“ apie augalų nauda žmogui ir sveikatai (Joniškio istorijos ir kultūros muziejaus specialistė, istorikė, žolininkė L. Vaitekūnienė) ir „Vabalų ir vabzdžių kiemelis“ erdvėje apie bičių gyvenimą, jų teikiamą naudą gamtai, žmogaus gyvenimui bei sveikatai, dainuojamos dainos, žaidžiami lietuvių liaudies žaidimai (bitininkas A. Gecevičiaus).

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022 m. veiklos planą, aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai: grupių susirinkimuose, bendrose grupių veiklose, teikė pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti, tuo tikslu sukurta el. prašymų dėl vaiko priėmimo į lopšelį-darželį pateikimo forma https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXYS24i93HV79uNpTrDbQBE21_4S06hl1eepPdHm-7jq2-uQ/viewform. Informacija apie ugdymo procesą teikiama tėvams priimtiniausiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: grupės tėvų susirinkimai (100 proc. suorganizuoti visų grupių ir Bariūnų skyriaus), grupių *Facebook* paskyros, atnaujinta darželio internetinė svetainė www.joniskiosaulute.lt, individualūs pokalbiai. Organizuota ir plėtota bendra veikla su ugdytinių tėvais, kurie skatinami domėtis vaikų ugdymu, pasiekimais, reikalinga pagalba. Įgyvendinant glaudesnį bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) 2022 m. sausį buvo įsteigtas Aktyvių tėvų klubas.

Lopšelyje-darželyje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka: keliose grupėse atnaujinti baldai (stalai, kėdutės, sofos-lovos), virtuvėlės baldai trijose grupėse mokytojoms padėjėjoms, pagal galimybes sutvarkytas sklepas, atnaujintos plytelės prie lauko įėjimų, įsigyta koncertinė apranga mergaičių dainavimo studijos „Gamos garsai“ pasirodymams ir Polo marškiniai su įstaigos logotipu darbuotojams. 2022 m. lopšelis-darželis gavo 2168,83 Eur iš 1,2 proc. GPM paramos.

Įstaiga akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programai vykdyti https://old.jrd.lt/informacija-jaunimui/savanoryste/organizaciju-paieska/organizacija?id=1237

Lopšelyje-darželyje vyravo šilti tarpusavio santykiai, leidžiantys produktyviai dirbti ir užimti lyderio pozicijas, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, kurių lyderystę gali prisiimti kiekvienas įstaigos bendruomenės narys.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, gerinant pozityvią ir saugią emocinę aplinką ugdytiniams ir mokytojams įstaigoje	Aktyvesnis ugdytinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą ir įstaigos veiklą, mikroklimato, motyvavimo ir skatinimo sistemos tobulinimas, saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas leis efektyviau skirstyti užduotis darbuotojams,	1. Atliktas mokytojų mikroklimato ir motyvacijos tyrimas ir sudarytas tobulinimo planas pokyčio įgyvendinimui. 2. Atlikta tėvų apklausa apie kokybišką ugdymą, neformaliojo ugdymo būrelius. 3. Atnaujinta ugdytinių vertinimo dokumentacija. 4. Sukurtas ugdytinių ir mokytojų skatinimo modelis.	2022 m. lapkričio 8 d. įstaigoje atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas. Planas nerengtas, nes rizika įvertinta „Priimtina“. 2022 m. sausio mėn. 100 proc. darbuotojų dalyvavo pokalbyje su vadovu (iššūkiai, lūkesčiai, mikroklimatas) https://calendar.goog

	daryti lyginamąją analizę, taikyti tinkamus vadybos ir lyderystės metodus	5. 2 atnaujintos ir 3 naujai įrengtos edukacinės lauko erdvės. 6. Įsteigtas Aktyvių tėvų klubas iki 2022–03–01. 7. Įgyvendinant ankstyvojo anglų k. mokymo programą, veiklose dalyvauja 2 grupių ugdytiniai. 8. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 50 proc. vaikų. 9. 1 grupės ugdytiniai dalyvauja socialinių-emocinių vaikų įgūdžių ugdymo programoje „Kimochis“.	le.com/calendar/u/1/r/month/2022/1/3?tab=mc. 2022 m. gegužės mėn. atlikta tėvų apklausa (117 respondentų) https://www.manoapklausa.lt/apklausa/1392217065/ apie ugdymo proceso organizavimą ir įstaigos veiklos kokybę. Direktoriaus 2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-47 patvirtintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 2022 m. gruodį parengtas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo projektas. Naujai įrengtos ir pradėtos kurti 7 edukacinės lauko erdvės. 2022 m. sausio 25 d. įvyko pirmasis Aktyvių tėvų klubo narių susirinkimas. Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 78 proc. vaikų. „Drugeliai“ grupės ugdytiniai dalyvavo socialinių-emocinių vaikų įgūdžių ugdymo programoje „Kimochis“.
1.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai anksti atpažįsta, įvertina SUP vaikų ypatumus ir laiku teikia pagalbą. Patobulintos pedagoginių	1. Organizuotas 1 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų forumas. 2. Visiems (100 proc.) SUP ugdytiniams parengti pagalbos mokiniui planai. 3. Organizuoti 1 švietimo pagalbos specialistų mokymai pedagogams.	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų forumas-diskusija įvyko 2022 m. gegužės 31 d. (VGK posėdžio protokolas Nr. 5). 100 proc. SUP ugdytiniams parengti

	darbuotojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje sudarys sąlygas įtraukiajam ugdymui organizuoti	4. Ne mažiau kaip 50% pedagogų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje. 5. Įrengtas sensorinis kambarys.	pagalbos mokiniui planai (2022 m. rugsėjo 26 d. VGK posėdžio protokolas Nr. 8). 2022 m. birželio 9 d. pradėti ir 2023 m. tęsiami savanoriški įstaigos vadovo vedami anglų kalbos kursai dešimčiai įstaigos darbuotojų, besirengiančių įtraukiajam ugdymui. 50% pedagogų ir mokytojų padėjėjų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje. 2022 m. rugpjūtį įrengtas sensorinis kampelis psichologo kabinete.
1.3. Sutelkti ir stiprinti kryptingą pedagogų bendruomenės kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Pedagogai, įgiję kompetencijų, patobulins užsiėmimų kokybę, kuri įtakos teigiamą ugdytinių individualią pažangą Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.	1. Iki 2022–03–01 parengta ir akredituota ilgalaikė 40 val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa. 2. Įgyvendintas kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo modelis. 3. Suorganizuotas respublikinis sklaidos renginys STEAM tema. 4. 50 proc. mokytojų organizuoja po 1 atvirą užsiėmimą. 5. Organizuotos 2 metodinės dienos, 2 mokymosi vizitai į kitas šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigas.	2022 m. kovo 28 d. akredituota ilgalaikė 80 val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Sukurtas švietimo pagalbos ir pedagogų kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo modelis https://www.joniskiosaulute.lt/bendradarbiavimo-modelis/ (2022 m. rugsėjo 26 d. VGK posėdžio protokolas Nr. 8). 2022 m. rugsėjo 20 d. organizuotas seminaras ‘Teaching and Learning Outside’

			tarptautiniame renginyje. 100 proc. mokytojų organizavo po 1 atvirą užsiėmimą (2022 m. gruodžio 9 d. pedagogų metodinės veiklos protokolas Nr. MV-11). Suorganizuotos 4 metodinės dienos: 2022 m. balandžio 4 d. „Ką aš galiu su STEAM?“. 2022 m. gegužės 13 d. „Saulučių darželiuose pasėkime kultūrą...“. 2022 m. vasario 24 d. „eTwinning platforma – pedagogų profesinių kompetencijų tobulėjimas“. 2022 m. lapkričio 17 d. „Projektų Nordplus ir Erasmus+ mokytojų mobilumo refleksija“. Įvyko 2 mokymosi vizitai: 2022 m. gegužės 13 d. Kauno lopšelis-darželis „Saulutė“, 2022 m. rugsėjo 19 d. Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“.
1.4. STEAM krypties programų plėtojimas	Efektyviai planuojamos ir įgyvendinamos STEAM veiklos lopšelyje-darželyje, modernizuojant ir atnaujinant edukacines erdves. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi.	1. Narystė STEAM mokyklų tinkle iki 2022–02–01. 2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022–2023 m. m.). 3. 1 kartą per mėnesį organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos. 4. Organizuoti mokymai mokytojams STEAM ugdymo tema, kuriuose	2022 m. sausio 31 d. narystė programos „Besimokančių darželių tinklas 2022“ mokymosi tema „STEAM ugdymo dabartis ir ateitis ikimokykliniame ugdyme“. 2022 m. balandžio 4 d. patvirtintas lopšelio-darželio

		dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų. 5. Vykdoma po 1 atvirą STEAM veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 6. Įrengta laboratorija STEAM veikloms plėtoti iki 2022–12–01. 7. Lauko erdvėse įrengtos 3 erdvės skatinančios patyriminį ugdymą(si). 8. Įgyvendintas 1 projektas STEAM tema.	STEAM veiklų planas 2022–2023 m. (pedagogų metodinės veiklos protokolas Nr. MV-4). 1 kartą per mėnesį organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų ir atviros STEAM veiklos (2022 m. gruodžio 9 d. pedagogų metodinės veiklos protokolas Nr. MV-11). 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose STEAM ugdymo tema. Įgyvendinti 3 eTwinning projektai STEAM tema 'My Nature', 'A Small Seed Can Change the Whole World' (2022 m. rugpjūčio 25 d. laimėtas eTwinning kokybės ženklelis) ir 'Outdoor learning and projects in preschool'.
1.5. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti	Patikslinamas įstaigos mokinių maitinimo tvarkos aprašas, išskiriamos vidaus kontrolės procedūros	2022–03–15 pakoreguotas maitinimo tvarkos aprašas, nurodytos vidaus kontrolės procedūros.	Direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-28 patvirtintas vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Vidaus kontrolės procedūros nurodytos IV skyriuje https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2022/07/V-28_Maitinimo_tvarkos_aprasas_-2022_.pdf

ugdymo(si) aplinką, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į įtrauktį ir gerinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą	visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą ir siektiną pažangą, tėvai susipažins su įtraukties įgyvendinimo kryptimis ir numatomais veiksmais įstaigoje, pedagogai įgis kompetencijų, gebėjimų įtraukčiai švietime ir sudarys sąlygas įtraukiajam ugdymui organizuoti, naujų partnerysčių plėtra ir sklandus bendradarbiavimas skatins geruosius pokyčius ir kels ugdymo kokybę	2. Atlikta tėvų apklausa apie įtraukųjį ugdymą iki 2023 m. birželio 1 d. 3. Parengtas lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo veiklų planas 2022–2024 m. 4. Narystė „Besimokančių darželių tinklas 2023“ iki 2023 m. vasario 1 . 5. Įgyvendintas 1 projektas įtraukiojo ugdymo tema. 6. Ne mažiau kaip 50% pedagogų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje. 7. Visose grupėse įrengtos universalaus dizaino aplinkos. 8. Parengta ir akredituota ilgalaikė 40 val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa įtraukiojo ugdymo tema iki 2023 m. kovo 15 d. 9. Suorganizuotas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida“ iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 10. Užmegztos naujos socialinės partnerystės, pasirašytos 3 sutartys, iš kurių 1 – tarptautinė.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	Pedagogai, įgiję kompetencijų mokydamiesi drauge ir vieni iš kitų, patobulins užsiėmimų kokybę, kuri įtakos teigiamą ugdytinių individualią pažangą	1. 100 proc. mokytojų ikimokykliniame ugdyme įgyvendina metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“. 2. Organizuotos 3 metodinės dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų. 3. 2 išvažiuojamieji vizitai į šalie IU įstaigas. 4. Naujai įrengtos 3 edukacinės lauko erdvės. 5. Įrengta bibliotekėlė iki 2023 m. vasario 25 d. 5. 2 tarptautinių projektų vykdymas.
8.3. Strateginio veiklos plano 2024–2026 metams rengimas	Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, įstaigos veiklos kryptis, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Saulutė“	1. Inicijuota ir suburta darbo grupė, kurioje pakviesti dalyvauti bendruomenės nariai: mokytojai, tėvai, aptarnaujantis personalas, atlikta išsami SSGG analizė, 2021–2023 metų

	strateginis planas 2024–2026 metams	strateginio veiklos plano analizė, įvykdytos darbuotojų ir tėvų apklausos, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. 2. Parengtas 2024–2026 metų strateginio veiklos plano projektas iki 2023 m. lapkričio 17 d. 3. Parengtas 2024–2026 m. strateginis planas iki 2023 m. gruodžio 1 d.
8.4. Kurti saugią, estetišką ir funkcionalią aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus	Siekti ugdymo įstaigos įvairių erdvių saugumo, funkcionalumo ir estetinės kokybės	1. Įsigyti 2 grupių stalų ir kėdžių komplektai. 2. Atnaujintas 4 grupių apšvietimas, pakeisti jungtukai ir šviestuvai (rūbinėlėse, prausyklose, tualetuose). 3. Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris. 4. Organizuotas 2 grupių tualetuose kabinų įsigijimas. 5. Organizuotas 1 grupės virtuvėlės baldų įsigijimas. 6. Pakeistos 4 grupių durys. 7. Atnaujinti virtuvės stalo įrankiai ir indai.
8.5. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	Įstaiga 100 proc. atliks visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, pagal žaliųjų pirkimų reikalavimus	Visi atliekami pirkimai, išskyrus mažos vertės pirkimus atliekamus žodžiu, bus vykdomi naudojantis CPO sistema arba pirkimams bus taikomi aplinkos apsaugos kriterijai žaliesiems pirkimams, kurie nurodyti tvarkos apraše patvirtintame 2022-12-13 aplinkos ministro įsakymu Nr. D1-401.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Lėšų stoka

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai (Įstaigos tarybos posėdis 2023-02-01 protokolas Nr. D-1). Užduotys įvykdytos ir viršytos daugiau nei buvo numatyta: laimėti du tarptautiniai projektai; sutelkta

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinant ankstyvojo anglų k. mokymo programą, veiklose dalyvauja 2 grupių ugdytiniai	Pasikeitus įstaigos valdymo struktūrai ir vykdant 2 tarptautinius projektus, pritrūko žmogiškųjų išteklių. Nuo 2023 m. sausio mėn. anglų k. užsiėmimuose dalyvauja 3 priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytiniai
2.2. Įrengta laboratorija STEAM veikloms plėtoti iki 2022-12-01	Lėšų stoka
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtinta Jaunimo savanoriškos tarnybos akreditacija	2022 m. kovo 10 d. gauta akreditacija Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programai vykdyti
3.2. Laimėti 2 tarptautiniai projektai	Nordplus Junior 2022 PJR-2022/10205 'Green learning opportunities in the early childhood' (*Žaliojo mokymosi galimybės ankstyvojoje vaikystėje*). „Erasmus+" Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078344 „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę".
3.3. Aktyvios mokyklos statusas	2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos komisija įvertinusi lopšelio-darželio Fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje planą priėmė sprendimą pripažinti lopšelį-darželį Aktyvia mokykla https://smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/Vaiku%20sveikata/Naujai_priimtos_AM_2022_12_07.pdf (pažymėjimo Nr. AM-211).
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☒	4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☐	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☐	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymosi turinio įvairovę, kuriant įtraukiojo ugdymo principais grįstą	Siekiant SUP turinčių vaikų ugdymosi(si) tobulinimo, užtikrinant	1. Parengtas lankstinukas ugdytinių tėvams įtraukties tema iki 2023 m. spalio 30 d.

bendruomenė kilniems tikslams, surengiant akciją „Dalinkimės Kalėdų gerumu“, kurios metu suaukotos lėšos perduotos dviem Joniškio rajono šeimoms; įstaiga akredituota JST programai vykdyti; suteiktas Aktyvios mokyklos statusas; sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Joniškio M. Slančiausko progimnazija, Šiaulių rajono Voveriškių mokykla ir kitais partneriais. Lėšos buvo panaudotos efektyviai, racionaliai. Reorganizuojant personalo etatų paskirstymą, įsteigti mokytojų padėjėjų etatai. Atsižvelgiant į didelį darbuotojų sergamumą, buvo sklandžiai organizuotas ugdymo procesas.

Siūlome ir toliau siekti ugdymo sąlygų gerinimo, efektyviai organizuojant įtraukųjį ugdymą, lauko erdvių įrengimą STEAM veiklų sėkmingam organizavimui. Užtikrinti psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką ir atmosferą.

Įstaigos tarybos pirmininkė [signature] – Jurgita Kareckienė 2023-02-0

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertinu labai gerai ir mistarau 15% priedą.

Meras [signature] Vitalijus Sadun 2023-02-14

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau

Direktorė [signature] Rita Šilinienė 2023-02-14

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)