

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS RITOS ŠILINIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr.
Joniškis

12025-02-11 Nr. (5.44)/12-835

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2024–2026 metų įstaigos strateginio veiklos plano tikslus, 2024 m. buvo vykdomi šie išsikelti tikslai ir uždaviniai, kurių prioritetinės sritys: ugdymo(si) turinio kokybė, etninės kultūros puoselėjimas, sveikos ir saugios, įvairius vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas, bendruomenės ir lyderių stiprinimas.

Vykdam 2024 m. veiklos planą ir įgyvendinant **1 tikslą „Į vaiką orientuoto įvairiapusio ugdymo turinio organizavimas“**, tobulinta vaikų ugdymo(si) proceso kokybė, glaudžiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę. Tuo tikslu:

- Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuoti el. dienyne „Mūsų darželis“. 2024 m. 87 proc. (2023 m. – 82 proc., 2022 m. – 76 proc.) prisijungusių tėvų (globėjų, rūpintojų) susipažino su vaiko pasiekimų žingsneliais, o ugdytinių daromą pažangą aptarė su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais.
- 100 proc. teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, numatytos palankiausios kalbėjimo ir kalbos sutrikimo korekcijos priemonės ir būdai; parengtos 28 individualios kalbos ugdymo programos, 20 ugdytinių – individualios ugdymo programos; 68 ugdytiniams – individualūs pagalbos mokiniui planai. Per metus buvo suorganizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių; 19 ugdytinių konsultuoti Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. 2024 m. lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 33 SUP vaikai, iš kurių 17 su dideliais specialiaisiais poreikiais, 15 su vidutiniais, 1 su nedideliais, 20-čiai teikta specialiojo pedagogo pagalba bei 50 vaikų – logopedo pagalba. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams teiktos 134 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
- Gerinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai, įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė 50 val. programa „Taip, aš galiu: įtraukties iššūkiai ir galimybės“.
- Suorganizuota respublikinė konferencija „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“ 2024 m. balandžio 4 d. (direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsakymas Nr. V-19). <https://www.joniskiosaulute.lt/atradimai-steam-pasaulyje/>.
- Siekiant įvairiapusio ugdymo turinio, ugdomoji veikla išplėsta į lauko edukacines erdves: kupolą, „Lauko virtuvėlę“, „Miško dirbtuves“, „Vabalų kiemelį“ ir kt. Vykdyta 31 veikla už darželio ribų su socialiniais partneriais: Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centru, Joniškio Mato Slančiausko progimnazija, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio kultūros centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VŠĮ Joniškio ligonine, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio žemės ūkio mokykla, Joniškio sporto centru, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla ir kt.
- Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ Joniškio ligonine 2024 m. vasario 27 d. Nr. BD-2, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru 2024 m. spalio 24 d. Nr. BD-4, Joniškio

vaikų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ 2024 m. spalio 21 d. Nr. BD-5, Joniškio r. Žagarės gimnazija 2024 m. spalio 24 d. Nr. BD-6, VšĮ Joniškio ŽŪM 2024 m. spalio 25 d. Nr. BD-7.

- Toliau įgyvendinta 2021–2025 m. programa „Žiemgališkos tautosakos vartus pravėrus“, kuria siekiama sudaryti sąlygas vaikui suvokti savo tapatumą, neatitrūkti nuo liaudies tradicijų ir papročių, perduoti ugdytiniais etninės kultūros pradus. Siekiant perduoti etnines tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdyti įvairūs projektai, kalendorinių švenčių minėjimai, popietės: Užgavėnės, Jurginės, adventiniai vakarojimai, edukacijos su socialiniais partneriais, tėvais, močiutėmis. Įrengtas naujas etnokultūros stendas „Darželio istorija“.
- Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį, sudarytos sąlygos papildomam ugdymui: lopšelio-darželio mokytojų vedami užsiėmimai: ankstyvoji anglų kalba (19 ugdytinių), keramika (107 ugdytiniai), solinis dainavimas (1 ugdytinis), dainavimo studija „Gamos garsai“ (12 ugdytinių); Joniškio sporto centro mokytojų: krepšinis (31 ugdytinis), gimnastika (39 ugdytiniai); Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos: liaudies ir klasikinio šokio pagrindai (27 ugdytiniai), dailė (35 ugdytiniai); „Robotikos akademijos“ vykdytos robotikos būrelio veiklos (5 ugdytiniai). 2024 m. 12 proc. mažiau ugdytinių lankė papildomus būrelius nei 2023 m. Sumažėjęs būrelių lankančių vaikų skaičius rodo, kad grupėse ar ne darželio aplinkoje vykdoma ugdymoji veikla visiškai patenkina vaikų saviraiškos poreikį ir ženkliai sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Kartą per savaitę 39 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai lankėsi „Saulės“ pagrindinėje mokykloje robotikos užsiėmimuose, 3D klasėje, vykdė fizinio aktyvumo veiklas sporto salėje.
- Mokytojai kartu su ugdytiniais išreiškė save ir dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose: koncertavo senelių globos namuose „Santara“, Beržėnų senjorų namuose, VšĮ Joniškio ligoninės darbuotojams, Joniškio ŽŪM organizuotose parodose „Agro Joniškis 2024“ ir „Jurginių kermošius“. Kartu su Joniškio vaikų ir jaunimo teatru „Bendraamžiai“ organizavo koncertą „Tau, mamyte“.
- Palaikytos pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, „Matau tavo 2024“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena“, „Tolerancijos diena“, dalyvauta nacionaliniame judumo iššūkyje, „Sniego diena“ žygyje, Joniškio miesto gimimo dienos „Švęskim Joniškį linksmi“ eisenoje.
- Kryptingai organizuotas pedagogų profesinis tobulėjimas – įgyvendinama parengta ilgalaikė 60 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.
- Lopšelis-darželis įsigijo prenumeratą www.pedagogas.lt mokymams ir sudarė sąlygas pedagogams ir mokytojų padėjėjams rinktis jiems aktualius mokymus, susijusius su įtraukiuoju ugdymu ikimokykliniame ugdyme. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ 2024 m. vasario 22 d. Nr. BD-1.
- Vykdytos tarptautinės projektinės veiklos: 6 „eTwinning“, „Nordplus“ ir „Erasmus+“ projektai.
- Dalyvavimas Joniškio rajono savivaldybės projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekte dalyvauja 25 ugdytiniai.
- Pateiktas poreikis Joniškio rajono savivaldybės rengiamam projektui „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos paslaugų pasiūlos ir prieinamumo didinimas Joniškio rajono švietimo įstaigose“.

Įgyvendinant 2 tikslą „Saugi, moderni, kūrybiška, įvairiems poreikiams pritaikyta, skatinanti vaikų aktyvumą ugdymo(si) aplinka“. 2024 m. kurta ir plėtotą saugi aplinka, kuri palaikytų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuotų sveikos gyvensenos nuostatas, atitiktų universalų dizaino ir tvarumo principus. Emocinis ryšys, bendrystės bei sutelktumo jausmas tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), buvo palaikomas organizuojant įvairias veiklas visai darželio bendruomenei: „Šeimos diena su

„Saulutė“, žygis dviračiais, eglutės įžiebimo šventė „Gera dalintis Kalėdų gerumu“, mini stovykla „Naktis Saulutėje“.

Atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:

- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ vyresniojo amžiaus grupėje „Kiškučiai“ ir Bariūnų skyriuje.
- Plėtojant sveikatos stiprinimą ir skatinant vaikų fizinį aktyvumą, įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 metams „Saulutės vaikai gyvena sveikai“, vykdytos projekto „Sveikatiada“ veiklos.
- Priešmokyklinio ugdymo grupės „Boružėlė“ ir „Bitutė“ 2024 m. dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2024“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras.
- Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įsijungė į Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektą „Futboliukas“.
- Įstaiga pirmą kartą įsitraukė į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamą projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
- Vykdytas programos „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ veiklų planas 2023–2024 metams.
- Vykdytas edukacinių erdvių 2022–2024 metams planas, kurio tikslas – įrengti lauko erdves ir sudaryti sąlygas vaikui tenkinti judėjimo poreikį, galimybę kurti, eksperimentuoti, tyrinėti, ieškoti, pažinti ir atrasti, suvokti, pamilti gamtą, pajauti glaudų ryšį tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos. Darželio kieme atnaujintos ir naujai įrengtos erdvės: „Hobito namelis“, sakurų alėja „Lik sveikas, darželi“, informacinės erdvių rodyklės, edukacinių lauko erdvių žemėlapis „Žaidimų ir žinių pieva“. Šios erdvės atitinka universalaus dizaino principus.
- Atliktas Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įstaigos įsivertinimas.
- Sudalyvauta aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir surinkta 1200 kg elektronikos atliekų. Surinkti kilogramai konvertuojami į taškus už kuriuos įsigyta popieriaus pjaustyklė.
- Vykdyta ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.
- Įgyvendintas Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo ugdymo įstaigų bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti projektas ir įsigyti 4 oro kondicionieriai ir inventoriai (ketaus komplektas, išskleidžiama palapinė 3x4,5 m) mini stovyklai „Naktis Saulutėje“ organizuoti.
- Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos „Ekologijos žingsniai“.
- Organizuota ir plėtotą bendradarbiavimo kultūra su ugdytinių tėvais – įvykę 8 Aktyvių tėvų klubo susitikimai.
- Informacija apie ugdymo procesą tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama priimtinaisiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: grupės tėvų susirinkimai (100 proc. suorganizuoti visų grupių ir Bariūnų skyriaus), uždaros grupių Facebook paskyros, darželio internetinė svetainė www.joniskiosaulute.lt, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, individualūs pokalbiai, lankstinukai.
- 2024 m. gruodžio mėnesį atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kuriame dalyvavo 86 proc. darbuotojų.
- Lopšelyje-darželyje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaikų aktyvumą ir poreikį nusiraminti tenkinanti aplinka: pakeistos dviejų kabinetų durys, įsigytos vertikalios žaliuzės grupių rūbinėlėse ir prausyklose, pakeisti 6 kilimai, 1 grupės čiužiniai, grupės pagal poreikį papildytos baldais: staliukais, kėdutėmis, spintomis, lentynomis; virtuvėje: šaldytuvas, konvekcinė krosnis, indai ir įrankiai. Įsigyti 9 nešiojami kompiuteriai, 12 planšečių, 2

išmanieji ekranai, 20 džemperių pedagogams su „Saulutės“ logotipu garsinti įstaigos ir Joniškio vardą respublikiniuose renginiuose. Lauke įrengti 5 staliukai su suolais, kupolas.

- 2024 m. lopšelis-darželis gavo 3875,40 Eur GPM paramos iš 1,2 proc.

Įgyvendinant **3 tikslą „Sutelkta, proaktyviai veikianti bendruomenė įstaigoje ir už jos ribų“**, bendruomenė skatinta susitelkti bendram tikslui, priiimant atsakomybę už bendrus rezultatus, mokytis konstruktyviai spręsti problemas darbo grupėse:

- Organizuoti renginiai „Šeimos diena su „Saulute““, mini stovykla „Naktis sulutėje“, masinis šokis „Saulutės ritmu“, eglutės įžiebimo šventė, kuriuose dalyvavo visa darželio bendruomenė: vaikai, tėvai (globėjai, rūpintojai), darbuotojai.
- Kartu su Aktyvių tėvų klubo nariais suorganizuotas tradicinis renginys-gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“, kurios metu lopšelio-darželio bendruomenė kepė pyragus, vaišinosi ir aukėjo pinigus jaunuoliui Rimantui. Paaukota – 913,30 Eur.
- Organizuotos atvirų durų savaitės, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) lankėsi lopšelyje-darželyje, geriau susipažino su darželio aplinkomis, kalbėjosi su specialistais, stebėjo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų vedamas veiklas.
- Organizuotas tėvų švietimas: paskaita „Kaip tėvai gali padėti vaikui pažinti pasaulį?“, ovaliojo stalo diskusijos; parengtas lankstinukas „Vaikų pasiekimai iki 3 metų“.
- Organizuotos 2 metodinės dienos rajono pedagogams: „Išdrįsk pabandyti. Tarptautinių programų „Erasmus+“, „Nordplus“ ir „eTwinning“ mobilumo veiklų pristatymas“, „Įtrauktis ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: įgyvendinti neįmanoma sustoti“.
- Suorganizuota metodinė diena „Patyriminės aplinkos kūrimas“ kartu su Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ bendruomenės atstovais (administracija, pedagogai ir tėvai).
- Patvirtinta ir skirta dotacija dviem specialistams stažuotei 'We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom' („Mes visi esame ypatingi: specialiųjų poreikių turinčių mokinių įtraukimas ir parama klasėje ir už jos ribų“) Barselonoje, Ispanijoje.
- Įvyko 2 patirtiniai išvažiuojamieji vizitai-metodinės dienos „Patyriminės aplinkos kūrimas“ į Radviliškio lopšelių-darželių „Žvaigždutė“ (14 proc. darbuotojų) ir „Aplinkų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ į Šilutės lopšelių-darželių „Žibutė“ (45 proc. visų darbuotojų).
- Tęstas bendradarbiavimas su „Saulutės“ vardą turinčiais Lietuvos darželiais – 2024 m. lankytasi Kvėdarnos darželyje Šilalės rajone.

2024 m. lopšelyje-darželyje „Saulutė“ buvo kupini gražių akimirų, iššūkių ir prasmingų darbų. Per šiuos metus kartu su ugdytiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kolegomis kūrėme aplinką, kurioje vaikai galėjo augti, mokytis ir atrasti pasaulio grožį. Mūsų bendruomenė stiprėjo organizuodama ir įgyvendindama bendrus renginius, projektus ir kasdienes užsiėmimus, kurie skatino draugystę, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Galima didžiuotis pasiektais rezultatais, tačiau suprantama, kad augimas ir tobulėjimas yra nuolatinis procesas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, ji	Siekiant išplėsti ugdymosi turinį, taikant skirtingus	1. Sukurtos metodinės veiklos grupės iki 2024 m. vasario 15 d.	1. Sukurtos 5 metodinės veiklos grupės:

individualizuojant ir taikant skirtingus ugdymosi metodus ir strategijas, mokymąsi per patirtį	metodus ir strategijas, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant bendras veiklas įstaigoje ir / ar už jo ribų	2. Parengti įstaigos 2024 m. STEAM ir fizinio aktyvumo skatinimo planai iki 2024 m. vasario 29 d. 3. Įgyvendinti 2 „eTwinning“ projektai patyriminio ugdymo tema. 4. Pravestos 8 bendros lopšelio-darželio patyriminės-eksperimentinės veiklos. 5. Suorganizuota 12 veiklų su socialiniais partneriais už įstaigos ribų. 6. Išsiaiškintas Mąstymo mokyklos metodikos poreikis įstaigoje iki 2024 m. birželio 21 d. 7. Vykdomas 1 respublikinis ir 1 rajoninis projektas. 8. Įvykdytos 5 diskusijos su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais.	- etninės kultūros; - fizinio aktyvumo skatinimo; - švietimo pagalbos palaikymo; - STEAM veiklų; - renginių organizavimo (direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymas Nr. V-14). 2. Parengti STEAM ir fizinio aktyvumo skatinimo planai (direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymas Nr. V-14 https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2024/02/V-14_Isakymas_del_2024_metu_veiklos_plano_patvirtinimo.pdf. 3. Įgyvendinti 6 „eTwinning“ patyriminio ugdymo projektai: - 'Sky detectives' (Europos kokybės ženklelis); - 'Christmas'; - 'Big discoveries by small scientists'; - 'The earth is my friend'; - 'Valentine's day card'; - „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia laistyti“. https://www.joniskiosaulute.lt/veiklos-sritys/trapautiniai
---	---	---	--

		- projektai/etwinning/ 4. Pravestos 8 bendros lopšelio-darželio patyriminės-eksperimentinės veiklos: - „Maža sėklytė – didį stebuklą augina“; - „Pavasario ženklai“; - „Vandens muzika ir malonumai“; - „Spalvų šėlsmas“; - „Ruduo ir saulės spindulėliai“; - „Rudens pokštai“; - „Kiek sveria ruduo?“; - „Žiemos iliuzija“. https://www.facebook.com/saulute.9828/videos/979134243883471. 5. Organizuota 31 veikla su socialiniais partneriais. (2024 m. mėnesių veiklų planai) https://www.facebook.com/saulute.9828 6. Išsiaiškintas Mąstymo mokyklos metodikos poreikis įstaigoje 2024 m. gegužės mėnesį. 7. Respublikinis „eTwinning“ projektas „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia
--	--	--

			laistyti" (grupė „Pelėdžiukai“). Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Mūsų tėvas klane guli“ 2024 m. vasario 27 d. 8. Įvykusios 8 diskusijos su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais (2024-05-28, 2024-05-29, 2024-05-31, 2024-06-06, 2024-08-27, 2024-09-16, 2024-09-26, 2024-11-11)
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą	Siekiant įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymosi(si) tobulinimo, užtikrinti visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į kryptingą ugdymo proceso organizavimą	1. Įvertintas lopšelio-darželio aplinkų pritaikymas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams iki 2024 m. rugpjūčio 23 d. 2. Sukurtas virtualus priemonių bankas „Ir Tau, ir man“. 3. Sukurta pedagogų veiklos stebėsenos sistema iki 2024 m. kovo 29 d. 4. 1 tarptautinio projekto įtraukiojo ugdymo tema vykdymas. 5. Suorganizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) kolegialaus grįžamojo ryšio sesijos. 6. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti. 7. Suorganizuotas 1 seminaras, 1 metodinė diena, 1 patirtinis išvažiujamasis vizitas į	1. Švietimo pagalbos specialistų komanda įvertino lopšelio-darželio aplinkų pritaikymą ir specialiųjų ugdymosi priemonių poreikį įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams: pasunkintos liemenės, antklodės, apsauginiai šalmai, laikmačiai, sensoriniai žaislai, balansinis ritinys, pakabinamas hamakas. (VGK 2024 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 7) 2. 2024 m. I ketvirtį sukurtas

		Lietuvos IU įstaigą įtraukiojo ugdymo tema.	virtualus priemonių bankas „Ir Tau, ir man“ https://padlet.com/bernotaiteelona/ir-man-ir-tau-n1v3zml61awgd10 3. Parengtas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. (direktorius 2024 m. kovo 5 d. įsakymas Nr. V-22). 4. Programos Nordplus projekto 'Inclusion or Exclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“) 5 pedagogų mobilumo veiklų vykdymas: - balandžio 15–19 d. Ilulise, Grenlandijoje; - gegužės 13–17 d. Klaipėdoje, Lietuvoje; - spalio 21–25 d. Joniškėje, Lietuvoje https://www.jonis.kiosaulute.lt/veiklos-sritys/trapautiniai-projektai/nordplus/. 5. Įvykę 5 švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų)
--	--	--	--

			kolegialaus grįžtamojo ryšio sesijos grupėse: - „Drugeliai“ 2024-09-12; - „Ramunė“ 2024-09-17 - Bariūnų skyriuje 2024-09-23 - „Ančiukai“ ir „Pelėdžiukai“ 2024-10-09. 6. 6 grupėse įrengti nusiramino kampeliai, įsigyti 6 nusiramino krėslai, „Sensorinės dėžutės“ nusiramimui, parengtos individualios dienvarkės, priemonės veiklų struktūravimui. 7. Seminaras „Vaikai mąstantys vaizdais, o kalbantys elgesiu“ 2024 m. vasario 21 d. https://www.jonis.kiosaulute.lt/vaikai_mastantys_vaizdais/; metodinė diena „Ištrauktis ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: įgyvendinti neįmanoma sustoti“ 2024 m. rugpjūčio 29 d. https://www.jonis.kiosaulute.lt/itrauktis-ikimokyklineje-ugdymo-istaigoje/;
--	--	--	---

			išvažiuojamasis vizitas: „Aplinkų pritaikymas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams“ į Šilutės lopšelių-darželių „Žibutė“ (direktoriaus 2024 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. K-10).
1.3. Užtikrinti kiekvieno vaiko saugumą, visapusišką ugdymą, mažinant atskirtį ir sudarant vaikams iš nepalankios socialinės aplinkos lygias starto galimybes	Siekiant kokybiško, socialiai teisingo ir lygias galimybes užtikrinančio visapusiško kiekvieno vaiko ugdymo(si), sudaryti lygias galimybes ugdytis visą dieną saugioje aplinkoje	1. Parengtas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis iki 2024 m. vasario 27 d. 2. Iki 2024 m. kovo 22 d. VDM modelis pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei. 3. Projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant Visos dienos mokyklos veiklas“ įgyvendinimo plano teikimas. 4. Planuoti įrangos ir inventoriaus įsigijimą, komercinių pasiūlymų rinkimą.	1. Visos dienos mokyklos (VDM) modelis parengtas ir patvirtintas 2024 m. vasario 27 d. https://www.joniskiosaulute.lt/visos-dienos-mokykla/ 2. VDM modelis pristatytas bendruomenei 2024 m. kovo mėnesį Aktyvių tėvų klubo narių susitikime, pedagogų pasitarime ir mokytojo / mokinio padėjėjų susirinkime. 3. Projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant Visos dienos mokyklos veiklas“ lopšelio-darželio įgyvendinimo planas pateiktas Joniškio rajono savivaldybės administracijos ekonominės plėtros ir investicijų skyriui

			2024 m. balandžio 15 d. 4. Spalio 11 d. įvyko susitikimas su projektuotojais, aprodytos remontuojamos patalpos ir išsakyti lūkesčiai; įvyko 2 nuotoliniai susitikimai ZOOM platformoje spalio 16 ir 30 d. Jų metu aptarti konkrečių patalpų įrengimo, pritaikymo neįgaliesiems ir dizaino (spalvos, medžiagos, įranga) klausimai.
1.4. Užtikrinti fiziškai saugią ir emociškai palankią ugdymosi aplinką vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), darbuotojams	Saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas leis efektyviau įstaigos bendruomenei bendradarbiauti	1. Suorganizuotos 2 atvirų durų savaitės. 2. Įvykę 7 Aktyvių tėvų klubo susitikimai. 3. Saugaus eismo lopšelio-darželio prieigose stiprinimas iki 2024 m. birželio 1 d. 4. 2 pedagogai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 5. 3 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ugdymą. 6. Įgyvendinamas tvarios aplinkos projektas iki 2024 m. gruodžio 1 d. 7. 4 pedagogai įgis reikalingas kompetencijas „Lions Quest“ programos „Laikas kartu“ įgyvendinimui. 8. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų dialogai dėl vaikų adaptacijos iki 2024 m. gruodžio 1 d. 9. Įrengtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės.	1. Įvykusios 2 atvirų durų savaitės: kovo 25–28 d. ir lapkričio 11–15 d. 2. Įvykę 8 Aktyvių tėvų klubo narių susitikimai (2024-02-06, 2024-03-27, 2024-04-23, 2024-06-04, 2024-09-19, 2024-10-22, 2024-11-14, 2024-12-05) https://www.ioniskiosaulute.lt/2024-02-06-aktyviu-tevu-klubo-susitikimas/. 3. Pastiprintas saugus eismas įstaigos prieigose: naujai įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, pastatyti stovėjimą

			draudžiantys kelio ženklai 2024 m. liepos 31 d. 4. Du pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją (2024 m. birželio 3 d. protokolo Nr. AP-1; 2024 m. gruodžio 23 d. protokolo Nr. AP-2). 5. 5 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ugdymą: - Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje – 2; - Panevėžio kolegijoje Socialinių mokslų fakultete – 3. 6. Įgyvendinta Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (sutartis 2024-05-08 Nr. (3.43 Mr) A7-90). Projekto „Mažais žingsneliais tvarios aplinkos link“ įgyvendinimui (edukaciniai tentai, edukacija vaikams ir darbuotojams „Paukščiai aplink mus“) skirti 2000 Eur. 7. 4 pedagogai įgijo reikalingas kompetencijas „Lions Quest“
--	--	--	---

			programos „Laikas kartu“ įgyvendinimui ir konsultavimui. 8. Įvykę 3 ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų dialogai dėl vaikų adaptacijos trijose ankstyvojo amžiaus grupėse 2024 m. birželio 17 d. 9. Įrengtos 4 naujos edukacinės lauko erdvės: - „Hobito namelis“; - Sakurų alėja „Lik sveikas, darželi“; - edukacinių erdvių žemėlapis, - informacinės rodyklės. Naujai įrengta informacinė erdvė prie aktų salės.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas fizinės sveikatos stiprinimo projektui „Aš – saugus vandenyje“ 2024 m. vasario 22 d.	VšĮ Joniškio ligoninė skyrė 2000 Eur paramą projekto „Aš – saugus vandenyje“ tęsimui. 78 vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai balandžio–gegužės mėnesiais lankė plaukimo treniruotes, formavo plaukimo, saugaus elgesio

	vandenyje įgūdžius ir pagerino fizinę bei psichinę sveikatą. Pasirašyta bendradarbiavo sutartis 2024 m. vasario 22 d. Nr. BD-2
3.2. Solinio dainavimo solisto pasirodymas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2024“ III-jame etape Vilniuje 2024 m. kovo 17 d.	Aukščiausias pasiekimas Joniškio rajone. Didinamas įstaigos prestižas bei garsinamas įstaigos vardas respublikos mastu. Sudaryta galimybė ugdyti vaikų kūrybinę saviraišką bei sceninę patirtį. https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000329229/dainu-dainele-2024-abigaile-vronevskyte-lietus
3.3. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ Joniškio rajono koordinatė 2024 m. gegužės 30 d.	Švietimo įstaigos patrauklumo didinimas – bendruomenės nuostatų apie tvarumą formavimas, pokyčių įgyvendinimas, siekiant tvaresnės aplinkos, ugdymas(is) už įstaigos ribų.
3.4. Įdiegta el. maitinimo sistema „Valgiaraščiai“ 2024 m. birželio 1 d.	Optimizuoti laiko ištekliai valgiaraščių sudarymui, žaliavų pajamavimui, nurašymui, ingredientų, alergenų ir kalorijų paskaičiavimui; palengvintas duomenų apdorojimas.
3.5. Suorganizuota mini stovykla „Naktis Saulutėje“ 2024 m. rugpjūčio 27 d.	Sutelkta, bendradarbiaujanti, siekianti bendrų tikslų bendruomenė. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, psichinio atsparumo, savanorystės, tvarumo nuostatų formavimas. https://www.joniskiosaulute.lt/stovykla-naktis-sauluteje/
3.6. II vietos laimėjimas Joniškio rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų darbuotojų sporto žaidynėse 2024 m. rugsėjo 20 d.	Lopšelio-darželio „Saulutė“ vardo garsinimas rajone. Bendruomenės sutelktumo, bendrystės jausmo ir lyderystės palaikymas bei skatinimas. https://www.joniskiosaulute.lt/dalyvavome-zaidynese/
3.7. Gautas „Tvarios mokyklos“ I-osios pakopos ženklas I „Tvarumo bruknė“ 2024 m. lapkričio 15 d.	Įsivertinimas suteikė atspirties tašką konkretiems veiksams ir pokyčiams, siekiant tvarumo įstaigoje. https://www.lmnsc.lt/uplfiles4/Tvari%C5%B3%20mokykl%C5%B3%20s%C4%85ra%C5%A1as_I%20pakopa_2024N_1.pdf (Nr. 52)
3.8. Laimėtas 1 tarptautinis parengiamojo vizito projektas 2024 m. spalio 28 d.	Kuriamos ir suteikiamos galimybės įstaigai plėtoti naujas idėjas švietimo srityje apie tvarumą, pedagogams

	artimiau susipažinti su Šiaurės ir Baltijos šalių gerosiomis švietimo patirtimis. Nordplus Junior NPJR-2024-Autumn/10022 'Small Steps, Big Impact: Sustainability in Early Childhood' https://www.joniskiosaulute.lt/nordplus-junior-parengiamasis-vizitas/
3.9. Pasirašyta Jaunimo savanoriškos tarnybos sutartis 2024 m. gruodžio 12 d. Nr. JST-Joniškis-6, Nr. BD-8	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos populiarinimas – 12 kl. mokinys vykdė savanorišką veiklą, teikė pagalbą pedagogams, įsitraukė į ugdymo procesą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimas, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, organizuojant ikimokyklinio ugdymo programos rengimo ir atnaujinimo procesą	1. 100 proc. pedagogų išanalizavo ikimokyklinio ugdymo programos gaires, universalaus dizaino mokymuisi strategijas pedagogų susirinkimuose iki 2025 m. sausio 20 d. 2. Nustatytos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tobulintinos kryptys ir atitiktis ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims iki 2025 m. vasario 28 d. 3. 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ iki 2025 m. kovo 12 d.

		4. Sudaryta darbo grupė koordinuoti programos atnaujinimo procesus, viešinti rezultatus ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti iki 2025 m. kovo 14 d. 5. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“ iki 2025 m. balandžio 11 d. 6. Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
8.2. Tobulinti ugdymo kokybę, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką	Sukurta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema	1. Bendruomenė supažindinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika iki 2025 m. gegužės 16 d. 2. Atliktas įstaigos visuminis įsivertinimas, dalyvaujant ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 80 proc. pedagogų iki 2025 m. gegužės 30 d. 3. Identifikuotos stipriosios ir silpnosios lopšelio-darželio veiklos sritys iki 2025 m. birželio 13 d. 4. Atliktas teminis įsivertinimas, dalyvaujant ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 80 proc. pedagogų iki 2025 m. rugsėjo 30 d. 5. Parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas iki 2025 m. spalio 31 d. 6. Gauti duomenys pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei iki 2025 m. lapkričio 30 d.
8.3. Užtikrinti kokybišką projektų koordinavimą ir įgyvendinimą bei programų vykdymą	Sėkmingai vykdomų projektų ir programų įgyvendinimas užtikrina sklandų įstaigos funkcionalumą,	1. Reguliarus bendravimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir atvejo vadybininkais, užtikrinant

	patrauklumą ir žinomumą, didina pedagogų profesionalumą ir užtikrina visapusišką ugdymą(si) saugioje aplinkoje bei vienodas starto galimybes	privalomą ikimokyklinį ugdymą iki 2025 m. gruodžio 31 d. 2. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, praturtinta lauko infrastruktūra moderniais ir funkcionaliais elementais, įsigytos skaitmeninės, interaktyvios ugdymo priemonės, vykdoma darbų / remonto priežiūra iki 2025 m. gruodžio 31 d. 3. Koordinuojant Europos socialinio fondo agentūros projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, organizuotas individualių ugdymo priemonių įsigijimas, ugdytinių išlaikymo mokesčio, maitinimo, kultūros renginių, neformaliojo švietimo paslaugų, pavėžėjimo į / iš lopšelio-darželio bei lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidų apmokėjimas bei papildomų mokymo išlaidų ugdymui ir švietimo pagalbai iki 2025 m. gruodžio 31 d. 4. Įgyvendintos 3 iniciatyvos, atliepiančios Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklas iki 2025 m. gruodžio 31 d. 5. Parengta ir pateikta bent 1 projekto paraiška iki 2025 m. spalio 30 d.
8.4. Stiprinti darbuotojų įsitraukimą į palankios emocinės aplinkos kūrimo ir užtikrinimo procesus	Užtikrinta emociškai palanki aplinka lopšelio-darželio bendruomenei	1. Atliktos 2 apklausos, dalyvaujant ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų iki 2025 m. kovo 28 d. ir 2025 m. lapkričio 28 d. 2. Parengta lopšelio-darželio ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. 3. Parengtos pozityvios emocinės aplinkos

		užtikrinimo rekomendacijos iki 2025 m. lapkričio 30 d. 4. Organizuoti 3 renginiai darbuotojams psichologinio-emocinio saugumo, streso valdymo darbe temomis iki 2025 m. gruodžio 31 d.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: išklausių ir įvertinus direktorės Ritos Šilininės veiklos ataskaitą, matome, kad visos užduotys įvykdytos ir viršija lūkesčius. Įvykdytos 9 užduotys, kurios nebuvo planuotos. Įgyvendindama įstaigos tikslus ir uždavinius, direktorė kryptingai telkė bendruomenę ne tik diegti naujoves, padedančias tobulinti įstaigos veiklą, bet ir skatino darbuotojus aktyviai įsitraukti į įvairius respublikinius ir tarptautinius projektus.

Įstaigoje užtikrinamas įtraukusis ugdymas specialiųjų poreikių vaikams, pritaikytos aplinkos. Tobulinama ugdymo proceso kokybė, daro įstaigą patrauklią ir konkurencingą.

Direktorė siekė, kad įstaigoje būtų teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, sudaromos saugios ir sveikos sąlygos ugdytiniams ir dirbantiems, aktyviai bendradarbiavo su ugdytinių tėvais.

(Įstaigos tarybos 2025 m. vasario 4 d. posėdžio protokolas Nr. D-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Gražina Vėtienė 2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla viršijo lūkesčius. Skatina ir pareigiuoti alges lygtis pinigine išmoka.

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Gediminas Čepulis 2025-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Liubovė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Šilininė 2025-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)