

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS RITOS ŠILINIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. (5.44) IL - 915
Joniškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2024–2026 metų įstaigos strateginio veiklos plano tikslus, 2025 m. buvo vykdomi šie išsikelti tikslai ir uždaviniai, kurių prioritetinės sritys: ugdymo(si) turinio kokybė, etninės kultūros puoselėjimas, sveikos ir saugios, įvairius vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas, bendruomenės ir lyderių stiprinimas.

Bendrieji Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ duomenys (ugdytiniai, komplektai, darbuotojai).

Bendrieji įstaigos duomenys		Metai	
		2025 m.	2024 m.
Ugdytiniai	Ugdytinių skaičius	206	209
Grupių komplektai	Ankstyvojo amžiaus	3	3
	Ikimokyklinio amžiaus	6	6
	Priešmokyklinio amžiaus	2	2
	Mišraus amžiaus (Bariūnų skyrius)	1	1
Darbuotojai	Pedagoginiai	32 (28,35 et.)	31 (27,86 et.)
	Nepedagoginiai	31 (28,4 et.)	30 (27,4 et.)

Vykdam 2025 m. veiklos planą ir įgyvendinant **1 tikslą „Į vaiką orientuoto įvairiapusio ugdymo turinio organizavimas“**, tobulinta vaikų ugdymo(si) proceso kokybė, glaudžiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę. Tuo tikslu:

- Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuoti el. dienyne „Mūsų darželis“. 2025 m. – 95 proc. (2024 m. – 87 proc., 2023 m. – 82 proc., 2022 m. – 76 proc.) prisijungusių tėvų (globėjų, rūpintojų) susipažino su vaiko pasiekimų žingsneliais, o ugdytinių daromą pažangą aptarė su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais.
- 100 proc. teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atliktas ugdytinių specialiujų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, numatytos palankiausios kalbėjimo ir kalbos sutrikimo korekcijos priemonės ir būdai;

Specialioji pedagoginė pagalba	Metai	
	2025 m.	2024 m.
Parengtos individualios kalbos ugdymo programos	26	28
Parengtos individualios ugdymo programos	27	20
Parengtis individualūs pagalbos mokiniui planai	72	68
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	18	15
Konsultuoti ugdytiniai Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje	17	19
SUP ugdytiniai	38	33
Dideli SUP	23	17
Vidutiniai SUP	14	15
Nedideli SUP	1	1
Specialiojo pedagogo pagalba	27	20

Logopedo pagalba	58	50
Psichologo pagalba	33	25
Konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams	204	134

- Siekiant įvairiapusio ugdymo turinio, ugdomoji veikla išplėsta į lauko edukacines erdves: 2 kupolus, „Sodas ir daržas“, 3 pavėsinės-namelius. Vykdytos 25 veiklos už darželio ribų su socialiniais partneriais: Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centru, Joniškio Mato Slančiausko progimnazija, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio kultūros centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio žemės ūkio mokykla, Joniškio sporto centru, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla ir kt.
- Toliau įgyvendinta 2021–2025 m. programa „Žiemgališkos tautosakos vartus pravėrus“, kuria siekiama sudaryti sąlygas vaikui suvokti savo tapatumą, neatitrūkti nuo liaudies tradicijų ir papročių, perduoti ugdytiniais etninės kultūros pradus. Siekiant perduoti etnines tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdyti įvairūs projektai, kalendorinių švenčių minėjimai, popietės: Užgavėnės, adventiniai vakarėjimai, edukacijos su socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), močiutėmis. Dalyvauta XI-ame Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2025“, VII-ame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu“.
- Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį, sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms:

Įstaiga	Pavadinimas	Metai	
		2025 m.	2024 m.
Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“	Ankstyvoji anglų k.	19	19
	Keramika	112	107
	Solinis dainavimas	1	1
	Dainavimo studija „Gamos garsai“	11	12
Sporto centras	Krepšinis	28	31
	Gimnastika	32	39
Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla	Liaudies ir klasikinio šokio pagrindai	25	27
	Dailė	20	35
Robotikos akademija	Robotika	11	5
VŠĮ Studija „Šėlsmas“	„Gamtos bičiuliai“	27	–
Viso		286	276

Kartą per savaitę 38 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai lankėsi „Saulės“ pagrindinėje mokykloje ir vykdė fizinio aktyvumo veiklas sporto salėje.

- Mokytojai kartu su ugdytiniais išreiškė save ir dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose: koncertavo senelių globos namuose „Santara“, Beržėnų senjorų namuose, Joniškio ŽŪM organizuotose parodose „Agro Joniškis 2025“ ir „Jurginių kermošius“, Joniškio „Aušros“ gimnazijos organizuotame respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2025“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ organizuotame projekte „Kelionė po muzikos šalį 2025“, Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“ organizuotame respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku-2025“.
- Palaikytos pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Psichinės sveikatos diena – #zaliasviesagyvenimui2025, Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena, Tolerancijos diena, dalyvauta nacionaliniame judumo iššūkyje „Naujųjų pažadai: 10000 žingsnių per dieną“,

Sniego dienos žygyje (3 vieta pagal dalyvių skaičių), Joniškio miesto gimimo dienos „Mes – miesto karaliai“ eisenoje, dviračių žygyje skirtame Europos judumo savaitei, paminėta Košės diena.

- Kryptingai organizuotas pedagogų profesinis tobulėjimas – įgyvendinama parengta pedagoginių darbuotojų 72 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandinis darbas ir lyderystė kurianti emociškai palankią darbo aplinką“.
- Lopšelis-darželis įsigijo Ugdymo meistrų prenumeratą, Besimokančių darželių tinklo mokymus ir sudarė sąlygas visai lopšelio-darželio bendruomenei rinktis jiems aktualius mokymus.
- 90 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.
- Vykdytos tarptautinių programų „eTwinning“, „Nordplus“ ir „Erasmus+“ projektinės veiklos.
- 27 ugdytiniai dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Įgyvendinant **2 tikslą „Saugi, moderni, kūrybiška, įvairiems poreikiams pritaikyta, skatinanti vaikų aktyvumą ugdymo(si) aplinka“**, 2025 m. kurta ir plėtotą saugi aplinka, kuri palaikytų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuotų sveikos gyvensenos nuostatas, atitiktų universalaus dizaino ir tvarumo principus. Emocinis ryšys, bendrystės bei sutelktumo jausmas tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), buvo palaikomas organizuojant įvairias veiklas visai darželio bendruomenei: žygis dviračiais, gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“.

Atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:

- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ vyresniojo amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“ ir Bariūnų skyriuje.
- Plėtojant sveikatos stiprinimą ir skatinant vaikų fizinį aktyvumą, įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 metams „Saulutės vaikai gyvena sveikai“.
- Priešmokyklinio ugdymo grupės „Nykštukai“ ir „Kiškučiai“ dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2025“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras.
- Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.
- Įstaiga dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ veiklose – suorganizuotas bendras rajoninis projekto renginys 2025 m. balandžio 15 d. <https://www.joniskiosaulute.lt/mazuju-zaidynes-2025-ii/>.
- Darželio kieme atnaujintos ir papildytos, universalaus dizaino principus atitinkančios erdvės: sakurų alėja „Lik sveikas, darželi“, „Sodas ir daržas“, „Lauko virtuvėlė“, „Foto studija“.
- Sėkmingai vykdomas Visos dienos mokyklos modelio projektas: atnaujintos vidaus erdvės – aktų salė, STEAM erdvė, nusiramino kambarys, judriųjų žaidimų erdvė. Lauko erdvės papildytos 3 pavėsinėmis, kupolu, lauko transporto priemonėmis. Pasirašyta sutartis lauko klasės-amfiteatro įrengimui.
- Sudalyvauta aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir surinkta 438 kg elektronikos atliekų. Surinkti kilogramai konvertuoti į taškus, už kuriuos įsigytos 2 mini orkaitės grupėms.
- Vykdyta ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.
- Įgyvendintas Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo ugdymo įstaigų bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti projektas ir įsigyti 3 oro kondicionieriai ir užsakyta „Baltojo lokio“ edukacija mini stovyklai „Naktis Saulutėje“ organizuoti.

- Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos „Tvaraus judumo transporto priemonių stotelė“.
 - Organizuota ir plėtotą bendradarbiavimo kultūra su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) – įvykę 8 Aktyvių tėvų klubo narių susitikimai, 2 atvirų durų savaitės (2025 m. balandžio 24–27 d. ir 2025 m. lapkričio 17–21 d.), susitikimai su mitybos ir burnos higienos specialistais.
 - Informacija apie ugdymo procesą tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama priimtiniausiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: grupės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (100 proc. suorganizuoti visų grupių ir Bariūnų skyriaus), uždaros grupių Facebook ir Messenger paskyros, darželio internetinė svetainė www.joniskiosaulute.lt, Facebook paskyra <https://www.facebook.com/saulute.9828>, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dvišaliai pokalbiai.
 - Lopšelyje-darželyje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaikų aktyvumą ir poreikį nusiraminti tenkinanti aplinka: įsigyti 2 išmanieji ekranai, 3 informacinės lentos, 3 stacionarūs kompiuteriai, 20 planšečių, 3 kilimai, patalynės komplektai ir čiužiniai vienai grupei bei rankšluosčiai visoms grupėms. Grupės pagal poreikį papildytos baldais: stalais, kėdutėmis, spintomis, lentynomis; priemonėmis aplinkų ir ugdymo pritaikymui įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams: laikmačiais, smėlio laikrodžiais, triukšmo šviesoforais, balansinėmis pagalvėmis, širmomis), STEAM tyrinėjimo staliukais ir priemonėmis.
 - Atliktas virtuvės patalpų remontas.
- Igyvendinant **3 tikslą „Sutelkta, proaktyviai veikianti bendruomenė įstaigoje ir už jos ribų“**, bendruomenė skatinta susitelkti bendram tikslui, prisiimant atsakomybę už bendrus rezultatus:
- Organizuoti renginiai „Šeimos diena su „Saulute““, mini stovykla „Naktis saulutėje“, eglutės įžiebimo šventė, kuriuose dalyvavo visa darželio bendruomenė: vaikai, tėvai (globėjai, rūpintojai), darbuotojai.
 - Kartu su Aktyvių tėvų klubo nariais suorganizuotas tradicinis renginys-gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“, kurios metu lopšelio-darželio bendruomenė kepė pyragus, vaišinosi ir aukojo pinigus mūsų ugdytinio šeimai. Paaukota – 972,00 Eur.
 - Organizuotos atvirų durų savaitės, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) lankėsi lopšelyje-darželyje, geriau susipažino su darželio aplinkomis, kalbėjosi su specialistais, stebėjo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų vedamas veiklas.
 - Vykdytos dvi tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos.
 - Organizuotas tėvų švietimas: tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Besimokančių darželių tinklo mokymuose bei dviejose mitybos specialistės paskaitose „Vaikų maitinimo meniu pasikeitimai“ ir „Sveikatai palankesnė vaiko mityba“.
 - Dalyvauta metodinėje dienoje rajono pedagogams pristatant programos „Erasmus+“ projekto „Skaitmeninis ugdymas: augame kartu“ mobilumo veiklą kursuose „IKT pagrindai mokytojams: klasių įgalinimas skaitmeniniame amžiuje“ įgytą patirtį.
 - Joniškio „Aušros“ gimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje „Tarptautiškumo plėtra Joniškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ pristatyta vykdoma tarptautinė „Erasmus+“, „Nordplus“ ir „eTwinning“ projektinė veikla lopšelyje-darželyje.
 - Meninio ugdymo mokytojos ir komandos organizuotas II Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“, kuriame pasirodė 15 vokalinių kolektyvų iš Joniškio ir Joniškio rajono, Kėdainių, Palangos, Panevėžio, Pakruojo, Radviliškio ir Šiaulių.
 - Suorganizuota metodinė diena rajono švietimo pagalbos specialistams „Geroji patirtis įtraukiojo ugdymo kontekste“.
 - Direktorius sudalyvavo 15-oje NŠA organizuotų konsultacijų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais ir darbuotojais, valdymo, veiklos planavimo, dokumentų rengimo, santykių su profsajungomis, įsivertinimo ir kitomis temomis.

- Užbaigtas programos „Nordplus Junior“ NPJR-2023/10090 projektas 'Inclusion or Eclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“).
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įteiktas nacionalinis programos „eTwinning“ ženklelis už dalyvavimą tarptautiniame projekte 'Small Citizens with Big Responsibilities' („Mažų piliečių didelės pareigos“).
- Gautas „eTwinning mokykla 2025–2026“ vardas už aktyvų ir kryptingą programos vykdymą 2025 m. spalio 8 d.
- 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo NŠA projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ stažuotėje 'We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom' („Mes visi esame ypatingi: specialiųjų poreikių turinčių mokinių įtraukimas ir parama klasėje ir už jos ribų“) Barselonoje, Ispanijoje.
- Gauta Švietimo mainų paramos fondo dotacija 1 švietimo pagalbos specialistui dalyvauti „Erasmus+“ programos Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos seminare 'Unlocking Democracy: Inclusive Participation through Erasmus+' Chanijoje, Graikijoje.
- Suorganizuota metodinė diena „Lauko erdvių įgalinimas ugdymajai veiklai“ kartu su Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenės atstovais (administracija, pedagogai).
- Įvyko 1 patirtinis išvažiuojamasis vizitas „Pozityvios darbo aplinkos kūrimas“ į Gedimino miesto darželį Vilniuje (dalyvavo 51 proc. visų darbuotojų).
- Tęstas bendradarbiavimas su „Saulutės“ vardą turinčiais Lietuvos darželiais – 2025 m. lankytasi Plungės lopšelyje-darželyje „Saulutė“.

2025 m. kryptingas dėmesys buvo skirtas ugdymo proceso tobulinimui, ugdymo aplinkų gerinimui ir turtinimui, bendruomenės telkimui, emocinės gerovės stiprinimui bei lyderystės skatinimui, kuris sudarė tvirtą pagrindą kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie vaikų visapusiškos raidos, darbuotojų profesinio augimo ir pozityvios, bendradarbiavimu grįstos įstaigos kultūros kūrimo. Veikdami kartu, pasitikėdami vieni kitais ir nuolat reflektuodami savo veiklą, pasiekėme prasmingų pokyčių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimas, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, organizuojant ikimokyklinio ugdymo programos rengimo ir atnaujinimo procesą	1. 100 proc. pedagogų išanalizavo ikimokyklinio ugdymo programos gaires, universalaus dizaino mokymuisi strategijas pedagogų susirinkimuose iki 2025 m. sausio 20 d.	1. 100 proc. pedagogų susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir universalaus dizaino mokymuisi medžiaga, pristatė esminius momentus (2025-01-09 protokolo Nr. PMP-1).

		2. Nustatytos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tobulintinos kryptys ir atitiktis ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims iki 2025 m. vasario 28 d. 3. 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ iki 2025 m. kovo 12 d. 4. Sudaryta darbo grupė koordinuoti programos atnaujinimo procesus, viešinti rezultatus ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti iki 2025 m. kovo 14 d. 5. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“ iki 2025 m. balandžio 11 d. 6. Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	2. Pasirinkta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tobulinimo kryptis pagal Reggio Emilia metodikos elementus (2025-02-06 protokolo Nr. PMP-5). 3. 78 proc. pedagogų 2025 m. sausio–kovo mėn. dalyvavo 40 ak. val. mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 4. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos „Po saulutės delnu“ projektas ir pristatytas pedagogams (2025-04-09 protokolo Nr. PMP-12). 5. Pritarta ikimokyklinio ugdymo programai „Po saulutės delnu“ mero 2025 m. gegužės 19 d. potvarkiu Nr. M-232. 6. Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“ direktoriaus 2025 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-42. www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2025/05/ATNAUJINTA-IUP-2025-M.-2.pdf.
--	--	--	--

1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką	Sukurta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema	1. Bendruomenė supažindinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika iki 2025 m. gegužės 16 d. 2. Atliktas įstaigos visuminis įsivertinimas, dalyvaujant ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 80 proc. pedagogų iki 2025 m. gegužės 30 d. 3. Identifikuotos stipriosios ir silpnosios lopšelio-darželio veiklos sritys iki 2025 m. birželio 13 d.	1. Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika supažindinta bendruomenė: - pedagogai (2025-02-13 protokolo Nr. PP1-1); - tėvai (globėjai, rūpintojai) 2025 m. balandžio 30 d. Aktyvių tėvų klubo narių susitikime; - ugdymo aplinkos darbuotojai 2025 m. kovo 20 d. susirinkimo metu. 2. Įstaigos visuminiame įsivertinime sudalyvavo 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 100 proc. pedagogų (direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. V-77). 3. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės identifikuotos stipriosios: Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (2,72), Ugdymo strategijos (2,63) ir silpnosios – Ugdymas(is) (1,76) lopšelio-darželio veiklos sritys 2025 m. gegužės 30 d. (direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-34) https://www.joniskiosaulute.lt/struktura-ir-kontaktai/savivalda-komisijos-darbo-grupes/
---	---	--	---

		4. Atliktas teminis įsivertinimas, dalyvaujant ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 80 proc. pedagogų iki 2025 m. rugsėjo 30 d. 5. Parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas iki 2025 m. spalio 31 d. 6. Gauti duomenys pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei iki 2025 m. lapkričio 30 d.	4. Įstaigos teminiame įsivertinime sudalyvavo 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 100 proc. pedagogų (direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V-78). 5. Parengtas lopšelio-darželio veiksmų planas Ugdymo(si) srities tobulinimui 2025 m. spalio 30 d. www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2026/01/2026-I-pusm.-ugdymosi-srities-gerinimo-planas.pdf. 6. Gauti įsivertinimo duomenys pristatyti įstaigos bendruomenei: - pedagogams (2025-11-27 protokolo Nr. PMP-27); - tėvams (globėjams, rūpintojams) – 2025-11-18 (Aktyvių tėvų klubo narių susitikime).
1.3. Užtikrinti kokybišką projektų koordinavimą ir įgyvendinimą bei programų vykdymą	Sėkmingai vykdomų projektų ir programų įgyvendinimas užtikrina sklandų įstaigos funkcionalumą, patrauklumą ir žinomumą, didina pedagogų profesionalumą ir užtikrina visapusišką ugdymą(si) saugioje aplinkoje bei vienodas starto galimybes	1. Reguliarus bendravimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir atvejo vadybininkais, užtikrinant privalomą ikimokyklinį ugdymą iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1. 2024–2025 m. m. II pusmetį privalomas ikimokyklinis ugdymas teiktas 6 ugdytiniams, 2025–2026 m. m. I pusmetį – 4. Kas mėnesį teikta apibendrinta informacija tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui ir atvejo vadybininkams apie ugdytinių lankomumą, dalyvavimą papildomo ugdymo veiklose, ugdymo

		2. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, praturtinta lauko infrastruktūra moderniais ir funkcionaliais elementais, įsigytos skaitmeninės, interaktyvios ugdymo priemonės, vykdoma darbų / remonto priežiūra iki 2025 m. gruodžio 31 d. 3. Koordinuojant Europos socialinio fondo agentūros projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, organizuotas individualių ugdymo priemonių įsigijimas, ugdytinių išlaikymo mokesčio, maitinimo, kultūros renginių, neformaliojo švietimo paslaugų, pavėžėjimo į / iš lopšelio-darželio bei lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidų apmokėjimas bei papildomų mokymo išlaidų ugdymui ir švietimo pagalbai iki 2025 m. gruodžio 31 d. 4. Įgyvendintos 3 iniciatyvos, atliepiančios Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklas	priemonių įsigijimą, pavėžėjimą ir t.t.). 2. Sėkmingai vykdomas Visos dienos mokyklos modelio projektas: atnaujintos vidaus erdvės – aktų salė, nusiramino kambarys, STEAM ir judriųjų žaidimų erdvės. Lauko erdvės papildytos 3 pavėsinėmis-nameliais, kupolu, įsigyta 20 planšečių, fotoaparatas, nusiramino kambario įranga. 3. Projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ 2025 m. sausio mėnesį dalyvavo 27 ugdytiniai, 2025 m. gruodį – 13. Įgyvendinant projektą lopšelis-darželis padengė: - ugdytinių išlaikymo už darželį, maitinimo ir papildomo ugdymo veiklų (73 proc. ugdytinių lankė būrelius) mokesčius; - 10 edukacinių ir pramoginių veiklų; - individualias ugdymo priemones, atliepiančias ugdytinių poreikius; - 1 ugdytinio pavėžėjimą; - 1 lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidas. 4. Įgyvendintos 5 iniciatyvos: - įsteigta tvarumo palaikymo metodinė
--	--	---	---

		iki 2025 m. gruodžio 31 d.	grupė (direktorius 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-16) https://www.joniskiosaulute.lt/tvarumo-mokykla-2025/; - 2025 m. rugpjūčio 27 d. suorganizuota tvarumo akcija „Mainytuvės-atiduotuvės“; - inicijuotas lopšelio-darželio bendruomenės žygis dviračiais pradėjęs rajono Judumo savaitės veiklas 2025 m. rugsėjo 16 d.; - įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos „Komandinis darbas ir lyderystė kurianti emociškai palankią darbo aplinką“ III modulį, organizuotos 4 mėnesių praktinės veiklos komandiniam darbui ir lyderystei stiprinti (emocijų termometras, dėkingumo siena, refleksijų ratas „Mes ir emocijos darbe“); - 2025 m. gruodžio 12 d. pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos „Tvaraus judumo transporto priemonių stotelė“.
		5. Parengta ir pateikta bent 1 projekto paraiška iki 2025 m. spalio 30 d.	5. Parengtos ir pateiktos projektų / stažuočių / programų paraiškos: - programos „Nordplus Junior

			2025“ projektas ‘Small Steps, Big Impact: Sustainability in Early Childhood’ 2025 m. sausio 29 d.; - „eTwinning“ mokyklos vardui gauti 2025 m. vasario 10 d. - programos „Erasmus+“ projektas „Skaitmeninis ugdymas: augame kartu“ 2025 m. vasario 17 d.; - programos „Nordplus Junior 2025“ parengiamajam vizitui ‘Small Actions- Great Change: Sustainability in Early Childhood Education’ 2025 m. rugsėjo 30 d.; - stažuotei užsienyje pagal NŠA vykdomo projekto „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk!“ „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotčių užsienyje programa“ 2025 m. spalio 7 d.; - dalyvauti Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos seminare ‘Unlocking Democracy: Inclusive Participation through Erasmus+’ 2025 m. spalio 9 d.
1.4. Stiprinti darbuotojų įsitraukimą į palankios emocinės aplinkos kūrimo ir užtikrinimo procesus	Užtikrinta emociškai palanki aplinka lopšelio-darželio bendruomenei	1. Atliktos 2 apklausos, dalyvaujant ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų iki 2025 m. kovo 28 d. ir 2025 m. lapkričio 28 d.	1. Atliktos 2 darbuotojų apklausos: - 80 proc. darbuotojų dalyvavo psichosocialinių rizikos veiksnių vertinime 2025 m.

		2. Parengta lopšelio-darželio ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	sausio 16 d. Psichosocialinių veiksmų tyrimo išvada – vertinant bendrus Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ psichosocialinių darbo aplinkos veiksmų rezultatus, galima teigti, kad darbuotojai nėra įtakojami psichosocialinių rizikos veiksmų (UAB „Verslo aljansas 2025 m. sausio 24 d. 90 % darbuotojų dalyvavo apklausoje apie palankią emocinę aplinką 2025 m. spalio 22 d. 2. Parengta ir 2025 m. birželio 2 d. patvirtinta 72 ak. val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandinis darbas ir lyderystė kurianti emociškai palankią darbo aplinką“ https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2025/09/Kvalifikacijos1.pdf f.
		3. Parengtos pozityvios emocinės aplinkos užtikrinimo rekomendacijos iki 2025 m. lapkričio 30 d.	3. Patvirtintas psichosocialinių rizikos veiksmų šalinimo ir / ar mažinimo priemonių planas (direktoriaus 2025 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-21).
		4. Organizuoti 3 renginiai darbuotojams psichologinio-emocinio saugumo, streso valdymo darbe	4. Suorganizuota 11 renginių / veiklų darbuotojams psichologinio-emocinio saugumo,

		temomis iki 2025 m. gruodžio 31 d.	streso valdymo darbe temomis: - susitikimai su darbuotojais neformaliam bendravimui „Prie arbatos su vadovu“; - darbuotojų renginys „Stiprybė – vienybėje“ 2025-03-21; - renginio „Gamos pėdutės“ refleksija 2025-04-29; - išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą ir Trakus 2025-06-13; - miesto eiseną 2025-07-05; - Rugsėjo 1-osios popietė 2025-09-02; - dviračių žygis 2025-09-16; - Mokytojų dienos išvyka į Latviją 2025-10-03; - kalėdinio vainiko edukacija 2025-12-10; - „Slapto draugo“ žaidimas 2025 m. gruodžio 15–18 d.; - bendruomenės renginys „Išlydinti 2024-uosius...“ 2025-12-18.
--	--	------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prisijungta prie Europos socialinio fondo agentūros projekto „Išimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ pagal priemonę Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems	Mokantis vieniems iš kitų, sustiprintos ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas

prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ 2025 m. sausio 13 d.	https://www.joniskiosaulute.lt/baigiamasis-projekto-i-etapo-renginys/ .
3.2. 3 metams pratęsta Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditacija 2025 m. kovo 29 d.	Teigiamo požiūrio į pedagogo profesiją formavimas ir populiarinimas. https://old.jrd.lt/informacija-jaunimui/savanoryste/organizaciju-paieska/organizacija?id=1237
3.3. Įsteigta asociacija „Joniškio Saulutės bendruomenė“ 2025 m. balandžio 2 d.	Bendradarbiauti su asociacija, planuojant ir vykdant tarptautinę projektinę veiklą. Finansinė nauda įstaigai – surinkta 3845,02 Eur 1,2 proc. iš GPM.
3.4. Gauta dotacija programos „Erasmus+“ trumpalaikių mobilumų projektui Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000327288 „Skaitmeninis ugdymas: augame kartu“ 2025 m. gegužės 6 d.	Atlieptas pedagogų poreikis skaitmeninei kompetencijai stiprinti, pajvairintas ugdymo turinys https://www.joniskiosaulute.lt/skaitmeninis-suolis-mokytoju-patirtys-tenerifeje/ .
3.5. Pristatyta lopšelio-darželio patirtis, įgyvendinant projektą 'Inclusion or Exclusion' Švedijoje tarptautiniame socialinio tvarumo seminare 'Teach Togetherness' 2025 m. gegužės 26–28 d.	Pasidžiaugta pasiekimais, įgyvendinant įtraukties principus ir universalaus dizaino mokymui(si) taikymo galimybėmis ugdymo įstaigoje. Didinamas įstaigos prestižas bei garsinamas lopšelio-darželio vardas tarptautinėje švietimo erdvėje https://www.joniskiosaulute.lt/projektas-inclusion-or-exclusion-lietuvas-balsas-tarptautineje-svietimo-erdveje/ .
3.6. Baigtos 15 kreditų papildomosios teisės krypties LL.M. studijos MRU 2025 m. gegužės 29 d. (studijų baigimo pažymėjimo Nr. P-4608)	Pagilintos teisinės žinios darbo teisės srityje, sprendžiant darbinis klausimus.
3.7. Solinio dainavimo solisto laimėjimas Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I-ajame etape Joniškyje 2025 m. gruodžio 11 d.	Didinamas įstaigos prestižas bei garsinamas įstaigos vardas rajono ir respublikos mastu. Sudaryta galimybė ugdyti vaikų kūrybinę saviraišką bei sceninę patirtį https://www.joniskiosaulute.lt/adrijos-sekme-pirmajame-dainu-daineles-etape/ .
3.8. Mokytojo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos studijos pagal NŠA finansuojamą projektą „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk!“ 2025 m. rugpjūčio 28 d.	Jauni, perspektyvūs, išsilavinę pedagogai, atliepantys šiuolaikinio ugdytinio poreikius, tėvų lūkesčius.
3.9. Patvirtintas „eTwinning School 2025–2026“ mokyklos vardas 2025 m. rugpjūčio 29 d.	Įstaiga integruota į Europos švietimo bendruomenę, kurioje vyksta tarptautinės bendradarbiavimo ir mainų veiklos, skatinama mokytojų profesinė veikla, didinamas įstaigos prestižas https://www.joniskiosaulute.lt/pelneme-etwinning-mokyklos-varda/ .
3.10. Įrengta vėdinimo sistema ir elektros instaliacija 2025 m. rugpjūčio 31 d.	Nauja, moderni, tylesnio veikimo, didesnio našumo vėdinimo sistema užtikrino patogesnes darbo sąlygas, pašalino

	gaminamo maisto kvapą grupėse, sumažino garso triukšmą. Nauja elektros instaliacija yra saugesnė, apskaičiuota pagal kiekvieno įrenginio galią.
3.11. Pasirašyta Jaunimo savanoriškos tarnybos sutartis 2025 m. rugsėjo 16 d. Nr. JST-2025-Jon-5, Nr. JST-1	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos populiarinimas – 11 kl. mokinys vykdė savanorišką veiklą, teikė pagalbą pedagogams, įsitraukė į ugdymo procesą.
3.12. Dalyvavimas 80 val. mokymuose „Vadovų palaikymo ratai“ 2025 m. spalio 2 d.	Įgyti empatinio (nesmurtinio) bendravimo įgūdžiai, sustiprintas bendravimas ir santykis su darbuotojais, pagerintas įstaigos mikroklimatas.
3.13. Įgalintas vaikų patariamasis balsas įstaigos savivaldoje 2025 m. spalio 20 d.	Vaikų išrinkti 6 priešmokyklinių grupių atstovai, kurie mokėsi atsakomybės, bendradarbiavimo, drąsos išsakyti savo mintis ir aktyviai prisidėjo prie lopšelio-darželio gyvenimo kūrimo https://www.joniskiosaulute.lt/sauluteje-vaiku-balsas-girdimas/ .
3.14. Laimėtas 1 programos „Nordplus Junior 2025“ parengiamojo vizito projektas 2025 m. lapkričio 5 d.	Kuriamos ir suteikiamos galimybės įstaigai plėtoti naujas idėjas švietimo srityje apie tvarumą, pedagogams artimiau susipažinti su Šiaurės ir Baltijos šalių gerosiomis švietimo patirtimis. Nordplus Junior 2025 NPJR-2025-Autumn/10161 ‘Small Actions-Great Change: Sustainability in Early Childhood Education’ https://www.joniskiosaulute.lt/zingsnis-tvaresnes-ateities-link/
3.15. Lopšelyje-darželyje gaminamo maisto degustacija ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) 2025 m. lapkričio 18 d.	„Sugriautas mitas“ apie neskanią, nesveiką mitybą ugdymo įstaigoje https://www.joniskiosaulute.lt/atviru-duru-savaite-bendryste-pazinimas-ir-prasmingas-bendradarbiavimas/ .

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti strateginį veiklos planą 2027–2029 metams	Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, įstaigos veiklos kryptis ir veiklas, parengtas ir	1. Inicijuota ir suburta darbo grupė, kurioje pakviesti dalyvauti bendruomenės nariai: mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai),

	patvirtintas lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis veiklos planas 2027–2029 metams	aptarnaujantis personalas, atlikta išsami SSGG analizė, 2024–2026 metų strateginio veiklos plano analizė, įvykdytos darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai iki 2026 m. spalio 16 d. 2. Parengtas 2027–2029 metų strateginio veiklos plano projektas iki 2026 m. lapkričio 16 d. 3. Parengtas 2027–2029 m. strateginis veiklos planas iki 2026 m. gruodžio 11 d.
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, grįstą kolegialiu bendradarbiavimu, stiprinant pedagogų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas	Diegiant kolegialaus bendradarbiavimo modelį ir taikant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą bei kontekstų kūrimą, sudaromos sąlygos didinti vaikų inicijuotų veiklų apimtį ir mažinti pedagogų dominavimą ugdymo procese	1. Suorganizuotos 6 atviros veiklos įstaigoje iki 2026 m. gruodžio 18 d. 2. 50 proc. pedagogų dalyvaus kolegialaus stebėjimo „Mokausi iš kolegos“ veiklose. 3. Organizuotos 3 teminės savaitės iki 2026 m. birželio 19 d. 4. Atlikta vaikų emocinės savijautos apklausa, dalyvaujant ne mažiau kaip 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 5. Įgyvendinti 5 ilgalaikiai projektai grupėse iki 2026 m. gruodžio 18 d. 6. 1 išvažiuojamasis vizitas į apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaigą iki 2026 m. spalio 30 d.
8.3. Stiprinti tvaraus vartojimo kultūrą įstaigos bendruomenėje	Integruojant tvarumo palaikymo idėjas į ugdymo turinį, ugdytiniai ir bendruomenė įgis tvaraus gyvenimo būdo pagrindus, mažės išteklių švaistymas įstaigoje	1. Parengtas Tvarumo palaikymo metodinės grupės veiklos planas iki 2026 m. sausio 16 d. 2. Parengta ir pateikta programos „Nordplus Junior 2026“ paraiška iki 2026 m. vasario 2 d. 3. Organizuotos 2 bendruomeninės iniciatyvos tvarios gyvensenos ir ekologijos tema.

		4. Atliktas darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įsivertinimas iki 2026 m. lapkričio 6 d. 5. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos „Saulutės vaikai gyvena sveikai“ paraiška iki 2026 m. balandžio 30 d. 6. Parengtas išteklių taupymo planas iki 2026 m. kovo 16 d. 7. Įstaigos lauko aplinka papildyta tvarumą palaikančiomis infrastruktūros priemonėmis iki 2026 m. spalio 30 d. 8. Organizuota respublikinė konferencija „Superherojai be apsiaustų: lyderystė, kuri kuria vaikų pasaulį“ iki balandžio 10 d.
8.4. Užtikrinti skaidrų ir visiems prieinamą ugdytinių priėmimą mokytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įstaigoje	Pereinant prie CPIS naudojimo ir užtikrinant vienodas galimybes visiems gauti prieinamas, efektyvias ir individualius poreikius tenkinančias priėmimo į įstaigą sąlygas, pagerės teikiamų paslaugų kokybė, padidės įstaigos veiklos produktyvumas, sumažės biurokratinė našta ir žmogiškųjų klaidų tikimybė	1. Išklausa 90 proc. pasiruošimo centralizuotam priėmimui mokymų iki 2026 m. sausio 26 d. 2. Dalyvauta 90 proc. centralizuoto priėmimo mokymų konsultacijose iki 2026 m. vasario 23 d. 3. Centralizuoto priėmimo į įstaigą sistemos parengimas naudojimui iki 2026 m. vasario 27 d. 4. 100 proc. teikta pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams), teikiant prašymus dėl priėmimo į įstaigą iki 2026 m. rugpjūčio 20 d. 5. 100 proc. patenkintas prašymus pateikusių ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas poreikis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: išklausius ir įvertinus direktorės Ritos Šiliniienės veiklos ataskaitą, matome, kad visos užduotys įvykdytos ir viršija lūkesčius. Papildomai dar įvykdė 15 užduočių, kurios nebuvo planuotos. Įgyvendindama įstaigos tikslus ir uždavinius, direktorė kryptingai telkė bendruomenę mokytis vieniems iš kitų, sudarė sąlygas mokytojams atnaujinti savo kompetencijas bei pati tobulino savo žinias darbo teisės srityje. Koordinavo naujos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, sukūrė lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.

Tobulinama ugdymo proceso kokybė, daro įstaigą patrauklią ir konkurencingą. Direktorė siekė, kad įstaigoje būtų teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, sudaromos saugios ir sveikos sąlygos ugdytiniams ir dirbantiems. Visus metus aktyviai bendradarbiavo ir teikė įvairiapusę informaciją ugdytinių tėvams. Skatino darbuotojus ir pati aktyviai įsitraukė į respublikinius ir tarptautinius projektus. Stiprino darbuotojų įtraukimą į palankios emocinės aplinkos kūrimo procesus.

(Įstaigos tarybos 2026 m. vasario 4 d. posėdžio protokolas Nr. D-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė

Grażina Vėtienė 2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

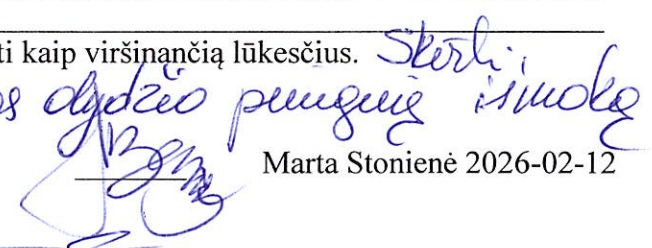
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Joniškio vaikų lopšelio- darželio „Saulutė“ direktorės Ritos Šilininės 2025 m. pateikta ataskaita išsami. Dauguma veiklos rodiklių viršija sutartus metų pradžioje. Pateikti rezultatų vertinimo rodikliai teigia, kad visos užduotys buvo viršijančios lūkesčius. 2025 m. R.Šilininė ne tik vadovavo šiai įstaigai, bet ir laikinai ėjo „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigas. Direktorė, savivaldybės administracijos deleguota, atstovauja Joniškio rajoną tvarumo ženklo Bruknė Darbotvarkėje.

Siūloma direktoriaus 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršinančią lūkesčius.

Skirti 1 (vienos) pareigūnui algos dydžio penkis šimtus
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja  Marta Stonienė 2026-02-12

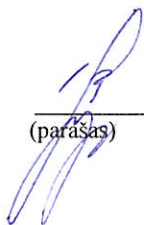
Joniškio r. savivaldybės meras

 Gediminas Čepulis 2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius.**

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rita Šilininė
(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)