



**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORIUS**

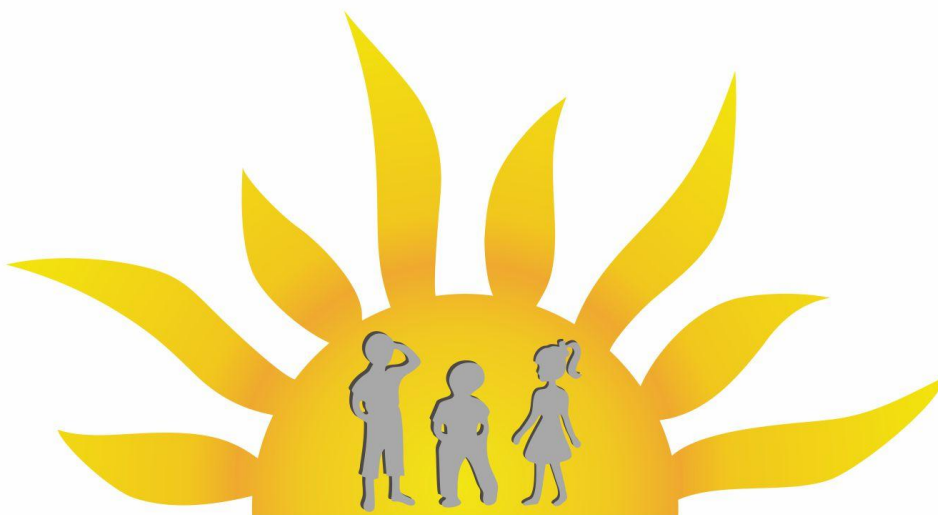
**ĮSAKYMAS
DĖL 2026 METŲ JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. vasario 13 d. Nr. V-16
Joniškis

Atsižvelgdama į Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2026 m. vasario 4 d.
Įstaigos tarybos posėdžio protokolą Nr. D-1,
p a t v i r t i n u Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2026 metų veiklos planą
(pridedama).

Direktorė

Rita Šilininė



Joniškio vaikų lopšelis-darželis

„Saulutė“

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2026 m. vasario 4 d.
posėdžio protokolu Nr. D-1

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus 2026 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-16

I SKYRIUS APLINKA

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“
Juridinio asmens kodas	190550151
Teisinė forma	biudžetinė įstaiga
Priklausomybė	Joniškio rajono savivaldybės neformaliojo švietimo mokykla
Savininkė	Joniškio rajono savivaldybė
Lopšelio-darželio adresas	Statybininkų g. 5, 84124 Joniškis
Bariūnų skyriaus adresas	Parko g. 7, Bariūnų k., Joniškio r.
Grupė	ikimokyklinio ugdymo mokykla (neformaliojo švietimo mokykla)
Paskirtis	ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Ugdymo kalba	lietuvių
Ugdymo forma	dieninė, nuotolinė (karantino ar ekstremalios situacijos metu)

II SKYRIUS TRUMPA 2025 M. ANALIZĖ

Įgyvendinant 2024–2026 metų įstaigos strateginio veiklos plano tikslus, 2025 metai buvo intensyvūs ir kūrybingi vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei. Ypatingas dėmesys buvo skirtas ugdymo turinio kokybei, saugiai ugdymosi aplinkai, bendruomenės įsitraukimui bei lyderystės skatinimui.

Bendrieji Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ duomenys (ugdytiniai, komplektai, darbuotojai).

Bendrieji įstaigos duomenys		Metai	
		2025 m.	2024 m.
Ugdytiniai	Ugdytinių skaičius	206	209
Grupių komplektai	Ankstyvojo amžiaus	3	3
	Ikimokyklinio amžiaus	6	6
	Priešmokyklinio amžiaus	2	2

	Mišraus amžiaus (Bariūnų skyrius)	1	1
Darbuotojai	Pedagoginiai	32 (28,35 et.)	31 (27,86 et.)
	Nepedagoginiai	31 (28,4 et.)	30 (27,4 et.)

TIKSLAS 1 – į vaiką orientuoto, įvairiapusio ugdymo turinio organizavimas.

2025 m. atnaujintas ugdymo turinys užtikrino ugdymo kokybę, individualizuotą mokymą bei vaikų pažangos stebėseną, o aktyvus šeimos į(si)traukimas padėjo puoselėti tautines tradicijas.

1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. 21 pedagogas baigė mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“ buvo atnaujinta remiantis holistine filosofija ir „Reggio Emilia“ metodikos elementais. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal atnaujintą programą.

1.2. Vaikų pažangos fiksavimas. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuoti el. dienyne „Mūsų darželis“. Visi ugdytinių tėvai (rūpintojai, globėjai) supažindinti su vaiko pasiekimų žingsneliais, o ugdytinių daroma pažanga aptarta su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais individualių susitikimų metu / vykdyti dvišaliai pokalbiai 2025 m. lapkričio 17–21 d. per atvirų durų savaitę.

1.3. Individualizuotas ugdymas. 100 proc. teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, numatytos palankiausios kalbėjimo ir kalbos sutrikimo korekcijos priemonės ir būdai.

Specialioji pedagoginė pagalba	Metai	
	2025 m.	2024 m.
Parengtos individualios kalbos ugdymo programos	26	28
Parengtos individualios ugdymo programos	27	20
Parengtis individualūs pagalbos mokiniui planai	72	68
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	18	15
Konsultuoti ugdytiniai Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje	17	19
SUP ugdytiniai	38	33
Dideli SUP	23	17
Vidutiniai SUP	14	15
Nedideli SUP	1	1
Specialiojo pedagogo pagalba	27	20
Logopedo pagalba	58	50
Psichologo pagalba	33	25
Konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams	204	134

1.4. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Ugdymas vykdytas per patirtines veiklas: kūrybinę raišką, žaidimus, sporto renginius ir bendruomenės projektus. Siekiant įvairiapusio ugdymo

turinio, ugdomoji veikla išplėsta į lauko edukacines erdves: 2 kupolus, „Sodą ir daržą“, 3 pavėsines-namelius. Vykdytos 25 veiklos už darželio ribų su socialiniais partneriais: Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, „Saulės pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centru, Joniškio Mato Slančiausko progimnazija, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio kultūros centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio žemės ūkio mokykla, Joniškio sporto centru, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla ir kt. Vykdyti nauji projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, tarptautinis eTwinning projektas ‘Small Citizens with Big Responsibilities’ („Mažų piliečių didelės pareigos“) (mokytoja N. Budrienė ir „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai). Dveiose grupėse („Pelėdžiukai“ ir Bariūnų skyrius) vykdyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimočiai“. 27 ugdytiniai dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Palaikytos pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Psichinės sveikatos diena – #zaliasviesagyvenimui2025, Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena, Tolerancijos diena, Košės diena. Dalyvauta nacionaliniame judumo iššūkyje „Naujųjų pažadai: 10000 žingsnių per dieną“, Sniego dienos žygyje (3 vieta pagal dalyvių skaičių), Joniškio miesto gimimo dienos „Mes – miesto karaliai“ eisenoje, dviračių žygyje skirtame Europos judumo savaitė, paminėta. 2025 metais tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įsitraukė į ugdymo procesą, visose grupėse jie organizavo ir vedė edukacijas, dalyvavo šventėse bei akcijas. Vyko 8 Aktyvių tėvų klubo narių susitikimai, 5 renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais): BeActive išvyka dviračiais, „Šeimos diena su „Saulute““, mini stovykla „Naktis Saulutėje“, lopšelio-darželio maisto degustacija, eglutės įžiebimo šventė „Dalinkimės Kalėdų gerumu“.

Sudarytos sąlygos papildomam ugdymui: lopšelio-darželio mokytojų vedami užsiėmimai: keramika (112 ugdytiniai), solinis dainavimas (1 ugdytinis), dainavimo studija „Gamos garsai“ (11 ugdytinių) ankstyvoji anglų kalba (18 ugdytinių); Joniškio sporto centro mokytojų: krepšinis (28 ugdytiniai), gimnastika (32 ugdytiniai); Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos: liaudies ir klasikinio šokio pagrindai (25 ugdytiniai), dailė (20 ugdytinių); „Robotikos akademijos“ vykdytos robotikos būrelio veiklos (11 ugdytinių). 2025 metais pasiūlytas VšĮ studijos „Šėlsmas“ papildomo ugdymo būrelis „Gamtos bičiuliai“ (27 ugdytiniai). Kartą per savaitę 38 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai lankėsi „Saulės“ pagrindinėje mokykloje ir vykdė fizinio aktyvumo veiklas sporto salėje. Mokytojai kartu su ugdytiniais išreiškė save ir dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose: koncertavo senelių globos namuose „Santara“, Beržėnų senjorų namuose, Joniškio ŽŪM organizuotose parodose „Agro Joniškis 2025“ ir „Jurginių kermošius“, Joniškio „Aušros“ gimnazijos organizuotame respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2025“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ organizuotame projekte „Kelionė po muzikos šalį 2025“, Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“ organizuotame respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku-2025“, Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I-a jame etape Joniškyje.

1.5. Lietuvių liaudies tradicijų palaikymas ir puoselėjimas. Toliau įgyvendinta 2021–2025 m. programa „Žiemgališkos tautosakos vartus pravėrus“, kuria siekiama sudaryti sąlygas vaikui suvokti savo tapatumą, neatitrūkti nuo liaudies tradicijų ir papročių, perduoti ugdytiniams etninės kultūros pradus, stiprinti įstaigos ir šeimos ryšius. Pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdė įvairius projektus, kalendorinių švenčių minėjimus, popietes: Užgavėnės, adventiniai vakarojimai, edukacijos su socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), močiutėmis, parengė 2 ugdytines XI-am Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursui „Tramtatulis 2025“, su dainavimo studija „Gamos pėdutės“ dalyvavo VII-ame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu“.

TIKSLAS 2 – saugi, moderni, kūrybiška, įvairiems poreikiams pritaikyta, skatinanti vaikų aktyvumą ugdymo(si) aplinka.

2025 m. kurta ir plėtota saugi aplinka, kuri palaikytų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuotų sveikos gyvensenos nuostatas, atitiktų universalaus dizaino ir tvarumo principus.

2.1. Emocinės gerovės ir bendruomeniškumo stiprinimas. Stiprintas emocinis ryšys, bendrystės ir sutelktumo jausmas tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), organizuojant bendruomenei skirtas veiklas: žygį dviračiais, #Walk15 iššūkius, gerumo akciją „Dalinkimės Kalėdų gerumu“.

2.2. Ugdytinių sveikatos stiprinimas ir fizinio aktyvumo skatinimas. Vykdyta Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 m. „Saulutės vaikai gyvena sveikai“. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Nykštukai“ ir „Kiškučiai“ dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2025“. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ veiklose, suorganizuotas bendras rajoninis renginys 2025 m. balandžio 15 d. Organizuoti 26 užsiėmimai su sveikatos priežiūros specialiste asmens higienos, sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos klausimais.

2.3. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas ir plėtra. Atnaujintos ir papildytos lauko erdvės, atitinkančios universalaus dizaino principus: sakurų alėja „Lik sveikas, darželi“, „Sodas ir daržas“, „Lauko virtuvėlė“, „Foto studija“. Sėkmingai įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelio projektas – atnaujintos vidaus erdvės: aktų salė, STEAM erdvė, nusiramimo kambarys, judriųjų žaidimų erdvė lauko erdvės papildytos pavėsinėmis, kupolu, lauko transporto priemonėmis. Pasirašyta sutartis lauko klasės–amfiteatro įrengimui. Nuolat gerinama grupių ir bendrųjų erdvių infrastruktūra: įsigyti išmanieji ekranai, informacinės lentos, kompiuteriai, planšetės, kilimai, baldai, ugdymo priemonės vaikams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių. Atliktas virtuvės patalpų remontas, pakeista elektros instaliacija, vėdinimo sistema.

2.4. Tvarumo ir aplinkosaugos iniciatyvos. Dalyvauta aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir surinkta 438 kg elektronikos atliekų. Už gautus taškus įsigytos 2 mini orkaitės grupėms. Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę „Tvaraus judumo transporto priemonių stotelė“. Vykdyta ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

2.5. Bendruomeninių iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Įgyvendintas Joniškio rajono savivaldybės finansuotas bendruomeninių iniciatyvų projektas: įsigyti 3 oro kondicionieriai, apmokėta edukacija mini stovyklai „Naktis Saulutėje“. Plėtota bendradarbiavimo kultūra su tėvais (globėjais, rūpintojais), informacija sistemingai teikta įvairiomis formomis: per susirinkimus, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, interneto svetainę, socialinius tinklus ir dvišalius pokalbius.

TIKSLAS 3 – sutelkta, proaktyviai veikianti bendruomenė įstaigoje ir už jos ribų.

3.1. Bendruomenės renginiai ir šeimos įtraukimas.

Su Aktyvių tėvų klubo nariais suorganizuota tradicinė gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“ (paaukota 972,00 Eur). Įsteigta asociacija „Joniškio Saulutės bendruomenė“ 2025 m. balandžio 2 d. ir surinkta 3845,02 Eur 1,2 proc. iš GPM. Organizuotos atvirų durų savaitės, suteikusios tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybę susipažinti su aplinka, stebėti veiklas ir konsultuotis su specialistais. Surengti susitikimai su mitybos ir burnos higienos specialistais. Vykdytos dvi tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos. Sudarytos galimybės tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti Besimokančių darželių tinklo mokymuose.

3.2. Metodinis tobulėjimas ir patirtinių vizitų organizavimas.

Dalyvauta metodinėje dienoje rajono pedagogams pristatant programos „Erasmus+“ projekto „Skaitmeninis ugdymas: augame kartu“ mobilumo veiklą „IKT pagrindai mokytojams: klasių įgalinimas skaitmeniniame amžiuje“. Joniškio „Aušros“ gimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje „Tarptautiškumo plėtra Joniškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ pristatyta vykdoma tarptautinė programų „Erasmus+“, „Nordplus“ ir „eTwinning“ projekcinė veikla mūsų darželyje.

Suorganizuotos metodinės dienos: „Geroji patirtis įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Lauko erdvių įgalinimas ugdomajai veiklai“ rajono švietimo pagalbos specialistams. Įvykdyti 2 patirtiniai vizitai: „Pozityvios darbo aplinkos kūrimas“ Vilniuje ir bendradarbiavimas su kitais „Saulutės“ vardą turinčiais darželiais Plungėje.

3.3. Tarptautiniai projektai ir programų įgyvendinimas.

Užbaigtas „Nordplus Junior“ projektas 'Inclusion or Exclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“). Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įteiktas nacionalinis „eTwinning“ ženklelis. Gautas „eTwinning mokykla 2025–2026“ vardas. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tarptautinėse „Erasmus+“ stažuotėse Barselonoje (Ispanija) ir Chanijoje (Graikija).

Gauta dotacija programos „Erasmus+“ trumpalaikių mobilumų projektui „Skaitmeninis ugdymas: augame kartu“. Laimėtas programos „Nordplus Junior 2025“ parengiamojo vizito projektas 'Small Actions – Great Change: Sustainability in Early Childhood Education'. 3 metams pratęsta Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditacija.

3.4. Meninio ugdymo ir konkursų organizavimas.

Organizuotas II Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“ (dalyvavo 15 vokalinių kolektyvų iš įvairių Lietuvos miestų).

2025 metai lopšelyje-darželyje „Saulutė“ buvo pilni prasmingų veiklų, bendrų iniciatyvų ir nuoseklaus darbo. Kartu su ugdytiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir darbuotojais kryptingai kūrėme saugią, ugdymui palankią aplinką, skatinančią vaikų pažinimą, kūrybiškumą ir fizinį

aktyvumą. Įgyvendinti renginiai, projektai ir metodinių grupių veiklos stiprina bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą. Pasiekti rezultatai rodo pažangą, kartu sudarydami prielaidas tolimesniam įstaigos tobulėjimui.

III SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 Tikslas. Į vaiką orientuoto įvairiapusio ugdymo turinio organizavimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Vykdymo data	Įgyvendinimo rodikliai
1.2. Tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę, jį individualizuojant, pasiūlant skirtingus ugdymosi metodus ir strategijas, mokymąsi per patirtį, emocinio intelekto elementų integraciją	1.2.1. Vaikų individualios pažangos, interesų ir poreikių stebėseną bei fiksavimą	Direktorius Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Metų eigoje	Parengti ir taikomi individualizuoti ugdymo planai. Vaikų pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“ skiltyje „Vaiko pažanga ir pasiekimai“. Parengtos ir taikomos individualios ugdymo programos, individualūs pagalbos mokiniui planai.
	1.2.2. Veiklų, pagal vaikų gebėjimus ir mokymosi stilius, diferencijavimas	Direktorius Metodininkas Mokytojai	Metų eigoje	Ugdymo procese taikyti 3–5 skirtingi ugdymo metodai (tyrinėjimai lauke, STEAM, žaidimai, patirtinės, kūrybinės veiklos) per savaitę. Kiekvieną penktadienį organizuotos žaidybinės, projektinės veiklos.

	1.2.3. Socialinio ir emocinio ugdymo elementų įtraukimas į ugdymo turinį	Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Metų eigoje	Dveiose grupėse vykdyta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“
	1.2.4. Ugdymo proceso kokybės įsivertinimas	Direktorius Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Gegužė–birželis	Atlikta ugdymo proceso organizavimo kokybės analizė (tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų apklausa), stebėtų veiklų dokumentai, pedagogų savianalizės anketos
1.3. Gilinti pedagogų kompetencijas, apimančias aktyvių ugdymo metodų taikymą	1.3.1. Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose	Direktorius Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Metų eigoje	Pedagogai pagal poreikį dalyvavę 40 ak. val. seminaruose / mokymuose. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
	1.3.2. Dalijimasis gera patirtimi tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų įstaigos, rajono, respublikiniu, tarptautiniu lygmeniu	Direktorius Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Metų eigoje	Dalyvauta metodinėse dienose, konferencijose, projektinėse veiklose
1.4. Formuoti pagarbą lietuvių liaudies tradicijoms ir jų puoselėjimui bei padėti vaikui suvokti savo tapatumą,	1.4.1. Etnokultūrinio ir pilietinio ugdymo elementų integravimas į ugdymo procesą	Direktorius Metodininkas Mokytojai	Metų eigoje	Vykdytos veiklos, projektai: lietuvių kalbos dienų renginiai, Lietuvos radijo metų paminėjimas, adventiniai

perimant patirtį, į ugdymo procesą integruojant papročius, etninės kultūros elementus				vakarojimai, kalendorinės šventės, 2 etnokultūriniai renginiai bendruomenei, dalyvavimas konkursuose, parodos organizavimas. Ugdomosios veiklos planai
	1.4.2. Išvykos į rajono, miesto lankytinas, žymias vietas	Direktorius Metodininkas Mokytojai	Metų eigoje	Vykdytos kartą per ketvirtį pažintinės išvykos už lopšelio-darželio ribų
	1.4.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Direktorius Metodininkas Mokytojai	Metų eigoje	Vykdytos edukacijos, veiklos, renginiai su J. Avyžiaus biblioteka, Jonišio istorijos ir kultūros muziejumi

2 Tikslas. Saugi, moderni, kūrybiška, įvairiems poreikiams pritaikyta, skatinanti vaikų aktyvumą ugdymo(si) aplinka

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Vykdymo data	Rezultatas
2.1. Užtikrinti fiziškai saugią ir sveikatai palankią ugdymosi aplinką	2.1.1. Saugios aplinkos užtikrinimas	Direktorius Metodininkas Ūkvedys	Metų eigoje	Sumontuoti langų atidarymo ribotuvai, vienos laiptinės atnaujinimas, lauke įsirengta geriamo vandens kolonėlė, lietaus vandens surinkimo talpos

	2.1.2. Sveikos gyvensenos ir tvarios aplinkos nuostatų formavimas	Direktorius Metodininkas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Sveikatos priežiūros specialistė Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Metų eigoje	Vykdytos prevencinės programos ir projektai: „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Kartą per mėnesį organizuoti sportadieniai, 2 veiklos per metus grupėje su sveikatos priežiūros specialiste
	2.1.3. Praktinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir įpročių formavimas	Mokytojai Mokytojo / mokinio padėjėjai	Metų eigoje	Trumpalaikiai planai, kasdienės veiklos, padedančios formuoti higieninius įpročius, sveikos gyvensenos įgūdžius
2.2. Plėsti edukacines vidaus ir lauko erdves, laikantis universalios dizaino ir tvarumo principų	2.2.1. Turimų edukacinių vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, pritaikymas mokymui(si), patyriminei veiklai	Lopšelio-darželio bendruomenė	Metų eigoje	Grupių aplinka papildyta patyriminei veiklai ir demonstracijai reikalingomis priemonėmis. Papildyta subendrinta poreikių lentelė „Svajokime drąsiai“. Užbaigtas Hobito namelis.

				Ramybės suoleliu ir sakuromis papildyta alėja „Lik sveikas, darželi“ . „Sodo ir daržo“ lysvės užsodintos Lietuvoje sukurtų veislių maistiniais augalais
	2.2.2. Naujų edukacinių vidaus ir lauko aplinkų, pritaikytų įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengimas	Lopšelio-darželio bendruomenė Socialiniai partneriai	Metų eigoje	Įrengta lauko STEAM sienelė, edukacinė erdvė „Saugus eismas – mokomės žaisdami“, komposto dėžė
2.3. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas	2.3.1. Lauko erdvių: amfiteatro, muzikos instrumentų, įrengimas	Direktorius Metodininkas Darbo grupė Ūkvedys	Metų eigoje	Įrengtos amfiteatro ir lauko muzikos instrumentų erdvės
	2.3.2. Vidaus erdvių įrengimas	Direktorius Metodininkas Ūkvedys	Metų eigoje	Įrengtas nusiramino kambarys, STEAM erdvė, muzikos salė. Bibliotekoje įrengta skaitmeninių knygų siena

3 Tikslas. Sutelkta, proaktyviai veikianti bendruomenė įstaigoje ir už jos ribų

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Vykdymo data	Įgyvendinimo rodikliai
3.1. Skatinti bendradarbiavimą mokantis drauge, su kitais ir iš kitų	3.1.1. Bendradarbiavimas tarp rajono, respublikos pedagogų, dalijantis darbo patirtimi	Direktorius Metodininkas Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai	Metų eigoje	Organizuotos metodinės dienos rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams. Organizuotas išvažiuojamasis vizitas į Akmenės rajono Ventos

				gimnazijos, ikimokyklinio ugdymo skyrių „Berželis“. Dalyvauta bent vienoje rajoninėje ir respublikinėje konferencijoje
3.2. Stiprinti komandinį darbą, lyderystę jose	3.2.1. Parengti metodinių grupių metinius veiklos planus	Direktorius Metodininkas Pedagogai	Sausis	Parengti metodinių grupių metiniai planai ir pristatyti bendruomenei
	3.2.2. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Komandinis darbas ir lyderystė kurianti emociškai palankią darbo aplinką“	Direktorius Metodininkas	Metų eigoje	Įgyvendinti III, V, VI, VII, VIII moduliai
	3.2.3. Organizuoti respublikinę konferenciją „Superherojai be apsiaustų: lyderystė, kuri kuria vaikų pasaulį“	Darbo grupė	Balandis	Sukurta darbo grupė, parengti nuostatai, surengta respublikinė konferencija, atlikta renginio refleksija
3.3. Inicijuoti veiklas, skatinančias aktyvų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir ugdytinių šeimų bendradarbiavimą	3.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenės tradicinių renginių organizavimas	Lopšelio-darželio bendruomenė	Metų eigoje	Organizuota šeimos diena, mini stovykla, adventiniai renginiai, eglutės įžiebimo šventė, kt. renginiai
	3.3.2. Atvirų durų dienų lopšelyje-darželyje organizavimas	Direktorius Metodininkas Lopšelio-darželio bendruomenė	Balandis Lapkritis	Organizuotos 2 atvirų durų savaitės
	3.3.3. Bendradarbiavimo su socialiniais	Direktorius Metodininkas Mokytojai	Metų eigoje	Organizuoti kiekvienos grupės renginiai, projektai

	partneriais stiprinimas	Švietimo pagalbos specialistai		su socialiniais partneriais, atsižvelgiant pagal vaikų amžių: ankstyvojo amžiaus 1 kartą per pusmetį, ikimokyklinio – 1 kartą per ketvirtį, priešmokyklinio – 1 kartą per mėnesį
--	-------------------------	--------------------------------	--	--

IV SKYRIUS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

1. Priemonės, padedančios įgyvendinti pagrindinius lopšelio-darželio uždavinius:

1.1. pedagoginės veiklos priežiūra:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Informacijos perteikimas apie naujus steigėjo sprendimus, įstatymų pakeitimus ir kt.	Nuolat	Direktorius
2.	Duomenų rinkimas ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, darbo patirties pasidalijimo klausimais	Nuolat	Metodininkas Pedagogai
3.	Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimas ir vykdymas	Nuolat / pagal poreikį	Direktorius Metodininkas
4.	Grupių aplinkos, ugdymo priemonių atnaujinimas	Nuolat	Mokytojai Ūkvedys
5.	Informacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams, visuomenei pateikimas grupių ir lopšelio-darželio Facebook paskyroje, lopšelio-darželio interneto svetainėje www.joniskiosaulute.lt , el. dienyne „Mūsų darželis“, žiniasklaidoje	Nuolat	Direktorius Metodininkas Pedagogai
6.	Papildomo ugdymo organizavimas	Mokslo metų eigoje	Direktorius Metodininkas
7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Nuolat	Direktorius Metodininkas Pedagogai

8.	Ilgalaikių projektų vykdymas	Nuolat	Direktorius Metodininkas Pedagogai
9.	Strateginio ir metų veiklos planų įgyvendinimo analizė ir stebėsena	Nuolat	Direktorius Metodininkas

METODINĖS VEIKLOS GRUPĖS

Renginiai, veiklos, projektai, akcijos	Organizatoriai	Nariai
Kalendoriniai-tradiciniai renginiai	Etninės kultūros palaikymo (EKP) metodinė grupė	Gitana Šlėnė Angelė Balnienė Nijolė Budrienė Sondra Kundrotienė Gintarė Puodžiūnė Gintarė Vaitekūnienė Indra Žukauskienė
Sporto-fizinio aktyvumo renginiai	Fizinio aktyvumo skatinimo (FAS) metodinė grupė	Kornelija Rimkutė Jurgita Kaveckienė Inesa Milašauskienė Sandra Povilaitytė Lina Utakienė Gražina Vėtienė
Įtraukiojo ugdymo / SUP palaikymo renginiai	Švietimo pagalbos palaikymo (ŠPP) metodinė grupė	Alma Sinkevičienė Edita Andrijauskė Vaida Labanauskienė Sandra Rudienė Aušra Sakalienė Erika Vitkienė
STEAM veiklų renginiai	STEAM veiklų metodinė grupė	Nijolė Kymantienė Regina Jakienė Raimonda Lukoševičienė Rasa Motiejaitienė Nijolė Pakėnė Dorina Varašilkienė Vaida Zubavičienė
Kiti renginiai ir veiklos	Renginių organizavimo (RO) metodinė grupė	Daiva Katiliavaitė Ligita Butkienė Greta Giedraitytė Elena Jokštienė Violeta Sabaliauskienė Sandra Striuogienė

Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo veiklos	Tvarumo palaikymo (TP) metodinė grupė	Erika Vitkienė Viktorija Kondrotė Rima Kukšienė Dalia Malinauskienė Vaida Zubavičienė
--	---------------------------------------	--

1.2. ūkinė veikla:

Eil. Nr.	Priemonės, turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų užtikrinimas (darbuotojų instruktavimas saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais)	Nuolat	Direktorius Ūkvedys
2.	Paslaugų užtikrinimas įstaigoje (šildymas, elektros energija, vandentiekis, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialaus turto remontas ir kt.)	Nuolat	Direktorius Ūkvedys
3.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė ir kt.	Nuolat	Direktorius
4.	Viešieji pirkimai, vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas	Nuolat	Direktorius Ūkvedys
5.	Spaudinių prenumerata	Pagal poreikį	Raštvedys
6.	Užtikrinti, kad vaikų baldai, jų žymėjimas atitiktų higienos normos reikalavimus	Nuolat	Ūkvedys
7.	Gerinti įstaigos materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams reikalavimams	Nuolat	Direktorius Ūkvedys Finansinę apskaitą tvarkantis asmuo
8.	Vaikų maitinimo organizavimas	Nuolat	Vyr. virėjas
9.	Dalyvauti programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Mokslo metų eigoje	Metodininkas Darbininkas
10.	Lauko žaidimo aikštelių patikra (periodiškai, kontrolė – kartą per metus)	Nuolat	Ūkvedys

2026 METŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivalda	Numatomų posėdžių skaičius	Atsakingi
1.	Įstaigos tarybos posėdžiai	2, ir / ar pagal poreikį	Įstaigos tarybos pirmininkas Tarybos nariai
2.	Pedagogų tarybos posėdžiai	2, ir / ar pagal poreikį	Direktorius Metodininkas Pedagogai
3.	Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai	2, ir / ar pagal poreikį	Pedagogų atestacijos komisijos pirmininkas Pedagogų atestacijos komisijos sekretorius
4.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	1 per mėnesį ir / ar pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Vaiko gerovės komisijos sekretorius
5.	Pedagogų metodinės veiklos pasitarimai	1 kartą per savaitę / esant poreikiui	Metodininkas Pedagogai

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS IR STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas – užtikrinti pedagoginės veiklos kokybę, nuoseklų ugdymo proceso tobulinimą ir pedagogų profesinį augimą.

Uždaviniai:

1. Stebėti ir vertinti ugdymo proceso organizavimą.
2. Analizuoti pedagogų taikomus ugdymo metodus ir formas.
3. Skatinti refleksiją ir dalijimąsi gera patirtimi.
4. Teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį pedagogams.
5. Identifikuoti tobulintinas sritis ir planuoti kvalifikacijos tobulinimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi
1.	Ugdomosios veiklos stebėjimas grupėse ir kitose erdvėse	Nuolat	Direktorius Metodininkas Pedagogai
2.	Grupės dokumentacijos analizė (ugdymo planai, vaikų segtuvai, individualios vaiko pažangos fiksavimas stebėjimas ir vertinimas)	Nuolat	
3.	Pedagogų refleksiniai pokalbiai	Kartą per mėnesį	
4.	Gerosios patirties sklaida	2 kartai per metus	
5.	Metinė pedagoginės veiklos analizė	Birželis	
6.	2024–2026 m. strateginio veiklos plano tarpinis matavimas už 2026 metus	Lapkritis–gruodis	
7.	Informacijos pateikimo tėvams (globėjams, rūpintojams), susirinkimų su tėvais (globėjais, rūpintojais) kokybės stebėsena	Nuolat	

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLŲ METŲ PLANAS „MAŽI ŽMONĖS – DIDELI ATRADIMAI“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2026 m. veiklų planas orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų visuminį ugdymą, kuriame ypatingas dėmesys skiriamas vaiko emocinei gerovei, patyriminiam mokymui(si), socialinių įgūdžių ugdymui(si), kūrybiškumui ir natūraliai kalbinei raiškai, Reggio Emilia ugdymo metodikos elementų taikymui, pabrėžiant vaiką kaip aktyvų mokymosi proceso dalyvį, aplinką kaip „trečiąjį pedagogą“, dokumentavimą kaip ugdymo proceso refleksijos priemonę bei glaudų pedagogų, vaikų ir šeimų bendradarbiavimą. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis žaismės principu, kai vaiko mokymas(is) vyksta per žaidimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą ir spontanišką veiklą, atsižvelgiant į vaiko iniciatyvas ir individualų tempą.

Tikslas – užtikrinti vaiko visuminį ugdymą, sudarant sąlygas vaikams pažinti save ir aplinkinį pasaulį, ugdyti emocinę brandą, socialinius įgūdžius, kūrybiškumą ir gebėjimą bendrauti kasdienėse situacijose.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų savivoką, pasitikėjimą savimi ir teigiamą savęs vertinimą.
2. Ugdyti vaikų gebėjimą bendrauti, reikšti mintis, jausmus ir patirtis kasdienėse veiklose.
3. Plėtoti vaikų pažinimo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimus per patyriminį ugdymą.
4. Stiprinti socialinius įgūdžius, bendradarbiavimą, pagarbų elgesį su kitais.
5. Ugdyti vaiko ryšį su gamta, aplinka ir bendruomene.
6. Kurti saugią, palaikančią ir vaiko iniciatyvas skatinančią ugdymo aplinką.

II SKYRIUS VEIKLŲ KRYPTIS

Mėnuo	Tema	Kryptis	Turinys	Minėtinos dienos
Sausis	„AŠ ESU“	Savęs pažinimas, emocinė savijauta	Veiklos, padedančios vaikams pažinti savo jausmus, stiprybes ir poreikius. Pokalbiai, kūrybinės ir žaidybinės veiklos apie save	13 d. Laisvės gynėjų diena 25 d. Sniego diena

Vasaris	„ŽODŽIAI IR SIMBOLIAI“	Bendravimas, kultūrinė patirtis	Klausymosi, pasakojimo ir dialogo skatinimas kasdienėse veiklose. Pasakų, eilėraščių, dainelių, kalbinių žaidimų integravimas į ugdymą. Vasario 16-osios minėjimas per simbolius, pasakojimus, bendrystę	16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo diena 17 d. Užgavėnės
Kovas	„ISTORIJOS, KURIAS KURIAME“	Pasakojimas, saviraiška	Vaikų kuriamos istorijos, pasakojimai iš asmeninės patirties. Kūrybinės veiklos, skatinančios vaizduotę ir raišką	11 d. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 20 d. Žemės diena 21 d. pasaulinė Dauno sindromo diena
Balandis	„KLAUSIMAI IR ATRADIMAI“	Smalsumas, pažinimas	Vaikų klausimų skatinimas ir tyrinėjimo veiklos. Knyga kaip patirties, vaizduotės ir atradimų šaltinis	2 d. Pasaulinė autizmo supratimo diena
Gegužė	„AŠ IR MANO ŠEIMA“	Šeimos ryšiai, bendruomeniškumas	Pokalbiai apie šeimą, artimuosius, namų aplinką. Bendros vaikų ir šeimų veiklos	3 d. Motinos diena 15 d. Vaiko diena, Šeimos diena
Birželis	„POJŪČIAI IR PATIRTYS“	Patyriminis ugdymas	Veiklos per pojūčius, judesį, buvimą lauke	7 d. Tėvo diena
Liepa	„LĖTAS BUVIMAS“	Emocinė pusiausvyra	Neskubios, vaiko iniciatyva paremtos veiklos. Kūrybiniai procesai be rezultato spaudimo	4 d. Joniškio miesto diena 6 d. Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena
Rugpjūtis	„BŪTI KARTU“	Socialiniai ryšiai, atsakomybė	Bendradarbiavimo ir pagalbos kitiems patirtys. Rūpesčio aplinka ugdymas(is)	24 d. Gandrų išskridimo diena

Rugsėjis	„DRAŠA BANDYTI“	Adaptacija, pasitikėjimas	Naujos patirtys, bandymai, mokymasis iš klaidų	1 d. Mokslo ir žinių diena
Spalis	„JAUSMŲ PASAULIS“	Emocinis ugdymas	Emocijų atpažinimas ir išraiška per žaidimą, meną, judesį	4 d. Pasaulinė gyvūnų diena 5 d. Tarptautinė mokytojų diena 10 d. Košės diena 10 d. Psichinės sveikatos diena
Lapkritis	„AŠ TARP KITŲ“	Pagarba, tolerancija	Bendravimo kultūra, skirtingumo priėmimas	16 d. Tarptautinė tolerancijos diena 17 d. Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena
Gruodis	„BENDRYSTĖS METAS“	Vertybės, bendruomenė	Dalijimasis, dėmesys kitam, ramios bendros veiklos	3 d. Eglutės įžiebimo diena

III SKYRIUS PLANUOJAMOS VEIKLOS, RENGINIAI

LIETUVIŲ KALBOS DIENŲ RENGINIŲ PLANAS

Renginio pavadinimas	Data	Rengėjas
Meninė inscenizacija „Kaip įkūrė Gedimino pilį?“	Vasario 13 d.	Grupės „Pelėdžiukai“ ir „Nykštukai“
Išvyka į Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrių „Kalbos paslaptys tarp knygų“	Vasario 25 d.	Grupės „Drugeliai“ ir „Ančiukai“
Vakaronė „Žodžių kelionė“ su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Vasario 26 d.	Grupė „Kiškučiai“
Susitikimas su Mato Slančiausko progimnazijos bibliotekos būreliu „Svečiuose pasaka“	Kovo 2 d.	Grupės „Kačiukai“, „Žirniukai“ ir „Žiogeliai“
Susitikimas su buvusia meninio ugdymo mokytoja, dainelių knygos „Vaikučiai dainuoja gimtajai šalei“ autore G. Pampariene	Kovo 5 d.	Grupė „Nykštukai“, meninio ugdymo mokytoja
Edukacija „Mažos rankytės prakalbina lėles su dailės mokytoja L. Angiloviene“. Lėlių gamyba ir vaidinimas	Kovo 26 d.	Grupės „Ramunė“ ir „Boružėlė“

STEAM VEIKLŲ PLANAS

Tikslas – veiksmingai taikyti STEAM metodą, įtraukiant vaikus į patirtines, gamtamokslines, technologines, menines, inžinerines, matematines veiklas, ugdyti kūrybiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas, kritinį bei loginį mąstymą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti STEAM veiklas, atsižvelgiant į vaikų poreikius, taikant aktyviuosius ugdymosi metodus, formuojant komandinį darbą, problemų sprendimą bei gebėjimą mokyti.
2. Tikslingai modeliuojant ugdymo(si) aplinką ir ugdymo(si) situacijas, skatinti vaikų kūrybingumą ir iniciatyvumą.
3. Kurti skatinančią pažinti, tyrinėti, eksperimentuoti STEAM aplinką.
4. Skatinti aktyvias vaikų veiksenas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais, hipotezių kėlimu bei argumentavimu.
5. Įtraukti bendruomenės narius ir socialinius partnerius į edukacines STEAM veiklas.
6. Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų ugdytiniams.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, bandymai ir tyrinėjimai pagal poreikį	Visus metus
2.	Inovatyvių priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas	Visus metus
3.	Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis ir t. t.)	Visus metus
4.	„Lietuvos pilys“	Vasaris
5.	„Mažos sėklytės ilga kelionė“ (ilgalaikis projektas)	Vasaris–kovas
6.	Grybų auginimas (ilgalaikis projektas)	Vasaris–kovas
7.	„Čir vir vir pavasaris“	Kovas
8.	Pavasaris – naujų pradžių metas. Margutis – mažas stebuklas pavasario delne. Kūrybinis darbas „Margutis“	Balandis
9.	Drugelių auginimas (ilgalaikis projektas)	Balandis–gegužė
10.	„Augalo kelionė į lysves“	Gegužė
11.	„Kokios spalvos yra ruduo?“	Rugsėjis
12.	„Rudens lobių ieškojimas“	Spalis
13.	„Rudens atradimai“ Kūrybinis darbas „Rudens traukinys“	Lapkritis
14.	„Mažieji žiemos kūrėjai“	Gruodis
15.	„Žiemos paveikslas“	Sausis

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO (FAS) VEIKLOS PLANAS

Tikslas – tausoti ir stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo ir saviraiškos.

Uždaviniai:

1. Ugdyti fizinės vaikų savybes: vikrumą, jėgą, lankstumą, kūno laikyseną, suteikti judėjimo džiaugsmą, ugdyti judesių kultūrą, tenkinti natūralų poreikį judėti.
2. Ugdyti stambiąją ir smulkiąją motoriką.
3. Susipažinti su atsipalaidavimo, pusiausvyros ir kvėpavimo technikomis.
4. Mokyti suprasti ir įvaldyti supaprastintų sporto šakų techniką ir taktiką.
5. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus grupėje ir komandose bei laikytis elementarių elgesio taisyklių fizinėje veikloje.
6. Ugdyti pastabumą, dėmesio koncentraciją.
7. Įvertinti vaikų fizinius gebėjimus.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Atsakingi
1.	Sveikatingumo dienos	Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį	Grupių mokytojos
2.	Sniego diena	Sausio 25 d.	FAS grupė
3.	Darbuotojų žygis Lietuvos Nepriklausomybės datoms pažymėti	Vasario 17d.	FAS grupė
4.	Vaikų žygis Vasario 16 d. paminėti	Vasario 26 d.	Grupių mokytojos
5.	Dalyvavimas #Walk15 iššūkiuose	Visus metus	Bendruomenė
6.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“	Sausis–balandis	K. Rimkutė J. Kaveckienė Grupių mokytojos
7.	Velykų kiškučių rungtynės	Balandis	FAS grupė
8.	„Futboliuko“ sezono uždarymo šventė	Gegužė	Grupių mokytojos
9.	Sporto šventė „Vaikų diena“	Gegužės 15 d.	FAS grupė
10.	Orientacinės varžybos vaikams	Gegužės 29 d.	FAS grupė
11.	Orientacinės varžybos darbuotojams	Birželio 1 d.	FAS grupė
12.	Veikla „Sveikuolių sveikuoliai“ pojūčių erdvėje	Gegužė–rugsėjis	Grupių mokytojos
13.	Koordinuoti #BeActive veiklas	Rugsėjis	FAS grupė
14.	Koordinuoti Europos judumo savaitės veiklas	Rugsėjis	FAS grupė
15.	Diena be automobilio / darbuotojų žygis dviračiais	Rugsėjis	FAS grupė
16.	Jogos diena „Lankstumas – mūsų	Spalis	FAS grupė

	stiprybė“		
17.	„Judrusis koridorius“	Lapkritis	FAS grupė
18.	„Futboliuko“ Kalėdos	Gruodis	Grupių mokytojos
19.	Dalyvavimas partnerių organizuojamuose sportiniuose renginiuose	Visus metus	FAS grupė
20.	Dalyvavimas sporto centro renginiuose	Visus metus	FAS grupė
21.	Bendradarbiavimas su „Saulės“ pagrindine mokykla	Visus metus	FAS grupė

RENGINIŲ ORGANIZAVIMO (RO) VEIKLOS PLANAS

Tikslas – ugdyti vaikų socialines, emocines, kultūrinės ir pilietinės kompetencijas, organizuojant prasmingus, vaikų amžių atitinkančius renginius, skatinančius bendruomeniškumą, kūrybiškumą, toleranciją bei teigiamą emocinę savijautą.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų socialinę integraciją, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
2. Ugdyti pagarbą kitokiam žmogui, toleranciją, empatiją ir draugiškus tarpusavio santykius.
3. Plėtoti vaikų meninius, kūrybinius ir saviraiškos gebėjimus per įvairias šventes ir renginius.
4. Stiprinti vaikų ryšį su darželio bendruomene, šeima ir aplinka.
5. Kurti saugią, emociškai palankią aplinką, leidžiančią vaikams patirti sėkmę ir džiaugsmą.
6. Lanksčiai reaguoti į nenumatytas situacijas, organizuojant papildomus ugdomuosius renginius pagal vaikų poreikius.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Veiklos pobūdis	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Pažintinės, žaidybinės veiklos, bendruomenės sutelkimas	RO metodinė grupė
2.	Rudeninė šventė	Spalis	Kūrybinės dirbtuvės, dainos, šokiai, gamtos gėrybių pristatymas	RO metodinė grupė
3.	„Košės diena“	Spalio 9 d.	Sveikos mitybos skatinimas ieškant netradicinių jos pateikimo būdų	RO metodinė grupė
3.	Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 16 d.	Pokalbiai, kūrybinės veiklos, simboliniai darbeliai	RO metodinė grupė
4.	Nenumatyti renginiai	Pagal poreikį	Reagavimas į aktualijas, iniciatyvas	RO metodinė grupė

ETNOKULTŪRINIŲ RENGINIŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – ugdyti vaikų tautinį tapatumą, supažindinti su lietuvių etnokultūros tradicijomis, papročiais, kalendorinėmis šventėmis, skatinti pagarbą gimtajai kalbai, kultūrai ir gamtai.

Uždaviniai:

1. Supažindinti vaikus su lietuvių kalendorinėmis šventėmis ir jų prasmėmis.
2. Ugdyti vaikų meilę gimtajam kraštui, tautiniam paveldui ir papročiams.
3. Skatinti vaikų kūrybiškumą per liaudies dainas, ratelius, žaidimus, tautosaką.
4. Formuoti bendravimo, bendradarbiavimo ir bendruomeniškumo įgūdžius.

2026 METAI – LIETUVOS RADIOJ METAI. „Lietuvos radijas – vieta, kur skamba balsai, pasakos ir dainos“

Į ugdymo įstaigą pasikviesti kraštiečiai, žurnalistai, redaktoriai, fotografas, radijo diktorių, spaudos apžvalgininką, skaitovą, renginių vedėją Juozą Šalkauską.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Atsakingi
1.	Trys Karaliai „Žvaigždės kelionė – atsisveikinimas su eglute“	Sausio 6 d.	EKP metodinė grupė
2.	Užgavėnės „Varykim žiemą lauk!“	Vasario 17 d.	EKP metodinė grupė
3.	Paroda „Močiutės skrynia“	Kovas	EKP metodinė grupė
4.	Jurginės „Atrakinkim pavasarį“	Balandžio 24 d.	EKP metodinė grupė
5.	Adventas „Ramybės ir laukimo takeliu...“	Gruodis	EKP metodinė grupė
6.	Eglutės įžiebimas	Gruodžio 3 d.	EKP metodinė grupė

TVARUMO PALAIKYO VEIKLOS PLANAS

Tikslas – ugdyti vaikų sąmoningą, atsakingą ir aplinkai draugišką elgesį, integruojant tvarumo principus į kasdienę lopšelio-darželio veiklą, mokant juos tausoti gamtos išteklius, rūšiuoti atliekas, gerbti gyvąją aplinką ir formuoti teigiamas nuostatas, kurios skatintų tvarius įpročius nuo ankstyvo amžiaus.

Uždaviniai:

1. Supažindinti vaikus su tvarumo sąvoka jiems suprantama forma per žaidimus, pasakas ir praktines veiklas.
2. Ugdyti kasdienius aplinkai draugiškus įpročius: atliekų rūšiavimą, vandens ir elektros taupymą.
3. Įtraukti pedagogus ir darželio bendruomenę į tvarumo iniciatyvas, kuriant bendrą atsakomybę už aplinką.
4. Stiprinti vaikų supratimą apie sveiką gyvenimo būdą ir jo ryšį su švaria, saugia aplinka.

Tvaraus ugdymo integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, tyrinėjimai, praktinės veiklos ir kūrybinės užduotys.

Inovatyvių priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas, kūrybiškumą ir smalsumą per patyriminę bei interaktyvią veiklą.

INFRASTRUKTŪROS PRIEMONIŲ ĮSIGIJIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Priemonės pobūdis	Atsakingi asmenys
1.	Komposto dėžės įrengimas „Sodo-daržo“ erdvėje	Balandis	Priemonė orientuota į tiesioginį patyrimą: vaikai stebės, rūšiuos organines atliekas	TP metodinė grupė Ūkvedys
2.	Vandens kaupimo talpos įrengimas	Gegužė	Priemonė skirta tvariam vandens išteklių naudojimui	TP metodinė grupė Ūkvedys
3.	Lauko praustuvų įrengimas	Birželis	Priemonė skirta vaikų higienos įgūdžių formavimui	TP metodinė grupė Ūkvedys

PLANUOJAMOS VEIKLOS

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Veiklos pobūdis	Atsakingi asmenys
1.	Edukacinės erdvės „Saugus eismas – mokomės žaisdami“ sukūrimas lopšelio-darželio teritorijoje	Balandis	Pažintinė, žaidybinė ir praktinė lauko veikla skirta vaikų eismo saugumo įgūdžių ugdymui	TP metodinė grupė

2.	Kūrybinės dirbtuvės „Iš seno – nauja“	Balandis	Vaikai kurs naujus daiktus iš panaudotų medžiagų	Visos grupės
3.	Kompostavimo projektas	Visus metus	Vaikai mokysis, kaip panaudoti organines atliekas (maisto likučius, lapus) kompostuojant	Visos grupės
4.	Žaidimas „Atliekos teisingai“	Visus metus	Vaikai mokysis rūšiuoti įvairias atliekas ir mes jas į tinkamus kontenerius	Visos grupės
5.	Maisto atliekų stebėjimas	Visus metus	Vaikai svers maisto likučius ir kartu su mokytojais diskutuos, kaip sumažinti atliekas	„Pelėdžiukų“ grupė
6.	Mainų akcija „Atiduok-pasiimk“	Visus metus	Vaikai kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) atsineš nenaudojamus, bet tvarkingus daiktus ir mainysis su kitais žaislais, knygomis bei drabužiais	TP metodinė grupė Visos grupės
7.	Mozaikos projektas iš audinių	Visus metus	Vaikų suneštų audinių atraižų panaudojimas antram gyvenimui	TP metodinė grupė Visos grupės
8.	Sporto ir judesio diena „Sveikas kūnas – tvari aplinka“	Visus metus	Judrieji žaidimai su iš antrinių medžiagų sukurtomis priemonėmis	Visos grupės
9.	„Muzikos, vaidinimo diena“	Visus metus	Vaikai kurs muziką, mini pasirodymus iš antrinių medžiagų	Visos grupės

ŠVIETIMO PAGALBOS PALAIKYMŲ VEIKLŲ PLANAS

Tikslas – didinti ikimokyklinės įstaigos bendruomenės supratimą apie vaikų įvairovę, specialiuosius ugdymosi poreikius ir įtraukųjį ugdymą, organizuojant šviečiamuosius, prevencinius ir bendruomeninius renginius, skirtus tolerancijai, priėmimui ir pagarbai ugdyti.

Uždaviniai:

1. Minėti tarptautines dienas, skirtas vaikų raidos įvairovei ir specialiųjų poreikių supratimui.
2. Šviesti bendruomenę apie autizmo spektro, Dauno sindromo ir kitų raidos ypatumų esmę.
3. Ugdyti vaikų pažinimo kompetencijas ir sveikos gyvensenos įpročius, organizuojant aktyvias, patyrimines veiklas gamtoje kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pedagogais.
4. Skatinti vaikų kalbos, dėmesio ir suvokimo raidą, per multisensorines skaitymo veiklas, kurios padeda geriau suprasti tekstą per judesį, lietimą, garsus ir emocinius išgyvenimus.
5. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) kompetencijas per informacinius renginius.

Vykdyto laikas	Veikla	Atsakingi asmenys
Vasaris	Sensoriniai skaitymai	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
Kovo 21 d.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas	E. Andrijauskė V. Labanauskienė A. Sinkevičienė E. Vitkienė
Balandžio 2 d.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimas (organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei filmo „Kaip Titanikas mane išgelbėjo“ peržiūrą)	E. Andrijauskė V. Labanauskienė A. Sakalienė A. Sinkevičienė E. Vitkienė
Gegužė–birželis, rugsėjis	Pažinimo ir sveikatinimo veiklos edukacinėse lauko erdvėse	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
Gegužė	Įdomioji logopedija (rajoninis renginys)	E. Andrijauskė V. Labanauskienė A. Sinkevičienė E. Vitkienė
Rugsėjis–spalis (pagal poreikį)	Dalyvavimas grupių susirinkimuose, pranešimo „Kaip tėvai gali padėti vaikams pažinti pasaulį?“ skaitymas	A. Sinkevičienė
Lapkričio 23–29 d.	Prevencinė savaitė „Būkime draugiški“ (I diena – „Mandagumo diena“, II diena – „Jausmų diena“, III diena – „Pagalbos diena“, IV diena – „Draugystės diena“, V diena – „Aš ir mes“)	ŠPP metodinė grupė
Gruodis	Priešmokyklinio amžiaus vaikams renginys „Mažais žingsneliais didelio kelio link...“	V. Labanauskienė E. Vitkienė
Metų eigoje	Informacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kaip kalbėti su vaiku?“, „Žaidimai, kurie moko“, „Kaip padėti nusiraminti?“, Kaip ugdyti savarankiškumą?“, „Kada sunerimti?“ rengimas	ŠPP metodinė grupė

Metų eigoje	Kolegiškas skaitymo ratas – sąmoningumas ir empatija per skaitymą (keitimasis knygomis, skatinančiomis teigiamą požiūrį į vaikų įvairovę ir įtraukujį ugdymą)	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
-------------	---	-------------------------------------

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Metinis veiklos planas įgyvendinamas vadovaujantis I kimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Švietimo pagalbos palaikymo, Tvarumo palaikymo, Etnokultūrinių renginių, Renginių organizavimo, Fizinio aktyvumo skatinimo ir STEAM metodinių grupių veiklų planais. Plano priemonių įgyvendinimą koordinuoja įstaigos metodininkas, metodinių grupių koordinatoriai ir atsakingi darbuotojai. Veiklų įgyvendinimo stebėseną vykdoma visus mokslo metus, rezultatai aptariami metodinių grupių susirinkimuose ir pedagogų taryboje. Esant poreikiui, planas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į įstaigos veiklos pokyčius, bendruomenės poreikius ir aktualius teisės aktus. Metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai apibendrinami mokslo metų pabaigoje ir naudojami planuojant kitų metų veiklą.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2026 metų Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2026 metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-13 Nr. V-16
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Šilininė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-17 20:42
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2026-02-11 11:23 - 2031-02-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	V-16 2026 metų įstaigos veiklos planas (1).docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-02-20)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-02-20 nuorašą suformavo Asta Belskytė-Gruodė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-20 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“